

МИНИСТЕРСТВО ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ
И ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ИНФОРМАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО
РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ЮНОШЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА

О.В.Покровская, И.В.Игнатович,
Е.Д.Самотесов, Н.Г.Рыбальский

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
СМОТР-КОНКУРС БИБЛИОТЕК
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ
ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ**

(01.10.95 - 05.05.96)

Материалы, итоги

Москва 1996

Покровская О.В., Игнатович И.В., Самотесов Е.Д.,
Рыбальский Н.Г. Всероссийский смотр-конкурс библиотек по экологическому просвещению населения. Материалы, итоги. - М.: РЭФИА, 1996. - 80 с.

В настоящей публикации приведены материалы и итоги Всероссийского смотра-конкурса библиотек по экологическому просвещению населения, проведенного в 1995-1996 гг. в соответствии с совместным приказом Минприроды России, Минкультуры России и Минобразования России.

Рассмотрены роль, формы и методы экологического образования и просвещения населения средствами библиотек. Приводятся сведения о библиотеках-участниках, лауреатах и победителях смотра-конкурса. Дается анализ материалов второго (заключительного) тура конкурса.

В приложении даны официальные документы смотра-конкурса, законодательные документы о библиотечном деле, другие справочные материалы.

Издание профинансировано Федеральным экологическим фондом Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
1. Роль, формы и методы экологического образования и просвещения населения средствами библиотек.....	6
2. Цель и задачи Всероссийского смотра-конкурса библиотек по экологическому просвещению населения. Критерии оценки конкурсных материалов	13
3. Анализ материалов смотра-конкурса библиотек. Победители	19
4. Выводы.....	27
5. Приложения	28
5.1. Руководящие принципы по обеспечению доступа к экологической информации и участию общественности в процессе принятия решений в области охраны окружающей среды	28
5.2. Федеральный закон “О библиотечном деле”	34
5.3. Федеральный закон “Об обязательном экземпляре документов”	47
5.4. Приказ Минприроды России, Минкультуры России, Минобрнауки России “О Всероссийском смотре-конкурсе библиотек по экологическому просвещению населения”.....	60
5.5. Телекоммуникационная система массового распространения экологической информации “ТВ-ЭКОИНФОРМ”.....	67
5.6. Решение Оргкомитета Всероссийского смотра-конкурса библиотек по экологическому просвещению населения по итогам конкурса	70

ПРЕДИСЛОВИЕ

В создаваемой в России системе всеобщего непрерывного экологического образования, воспитания и просвещения населения значительную роль призваны сыграть библиотеки.

В настоящее время в стране 150 тыс. библиотек всех систем и ведомств (из них 51 тысяча библиотек Минкультуры России), и их роль как культурных, информационно-просветительских центров всегда была чрезвычайно велика.

Сеть библиотек, охватывая значительную часть территории страны, является уникальной отраслью культуры, способной распространять свое влияние на все категории населения.

Особая роль принадлежит библиотекам в реализации непрерывного экологического образования, в обеспечении учебного процесса всей необходимой литературой, оказании помощи при проведении научных исследований, осуществлении методической работы в области пропаганды экологической литературы, в подборе справочно-информационного материала.

Даже минимальный книжный фонд любой библиотеки дает возможность видеть экологическую проблему во всей ее многоаспектности, оказывать практическую помощь населению в осознании и решении местных экологических проблем.

Учитывая значимость библиотек и поддерживая инициативу Российской партии зеленых, Российского экологического федерального информационного агентства (РЭФИА), АО "ТВ-ИНФОРМ", Всероссийского общества охраны природы и ряда других общественных организаций в активизации работы библиотек по реализации постановления правительства Российской Федерации от 03.11.94 № 1208 "О мерах по улучшению экологического образования населения", Минприроды России, Минкультуры России и Минобразования России объявили с 1 октября 1995 года по 5 мая 1996 года Всероссийский смотр-конкурс библиотек по экологическому просвещению населения.

Организационно-техническое и методическое обеспечение конкурса, а также экспертизу материалов, поступивших на второй (заключительный) тур, осуществляли Отдел экологической культуры Российской государственной юношеской библиотеки (РГЮБ), Российское экологическое федеральное информационное агентство и Отдел информационного обеспечения и экологического просвещения Минприроды России. РГЮБ направила в регионы "Методические материалы для библиотек по экологическому просвещению населения", ориентированные также на территориальные оргкомитеты и жюри конкурса, и "Методические рекомендации для участников Всероссийского смотра-конкурса библиотек по экологическому просвещению населения".

По обобщенным сведениям, всего в конкурсе приняло участие около 14 тыс. библиотек и централизованных библиотечных систем (ЦБС) 55 субъектов Российской Федерации. На второй (заключительный) тур поступили материалы 158 библиотек, из которых были определены 8 победителей, 92 лауреата и 58 отмечены дипломами участников конкурса.

Анализ материалов, поступивших на II тур смотра-конкурса, подтверждает, что библиотеки в целом располагают значительным потенциалом для активного и эффективного участия в развитии системы всеобщего непрерывного экологического образования и просвещения.

Данная публикация обобщает опыт лучших библиотек в этой важнейшей работе, что должно способствовать вовлечению большего их количества в этот процесс и повышению качества работы, содействовать успешной реализации программы "Экологическое образование населения России".

Авторы-составители с благодарностью примут дополнительные предложения по повышению эффективности работы библиотек в области экологического просвещения, которые будут учтены при подготовке и проведении последующих этапов смотра-конкурса, который в соответствии с решением Оргкомитета объявляется постоянным, с подведением итогов один раз в два года.

Предложения просьба направлять по адресам:

- 123812, г. Москва, ул. Б. Грузинская, д. 4/6 Российское экологическое федеральное информационное агентство Минприроды России, Генеральному директору Н. Г. Рыбальскому. Тел./факс: 915-10-42;
E-mail: itc@refia.msk.ru.

- 107805, г.Москва, ГСП-6 ул.Черкизовская, д.4, Российская государственная юношеская библиотека, Отдел экологической культуры, зав.отделом О.В.Покровской. Тел.161-80-22.

1. РОЛЬ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ СРЕДСТВАМИ БИБЛИОТЕК

Библиотеки являются информационными, культурными и образовательными учреждениями, они располагают организованным фондом тиражированных документов по различным областям знаний. Как самостоятельные учреждения или как структурные подразделения предприятий, учреждений и организаций библиотеки обеспечивают населению свободный доступ к информации, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, способствуют культурной, научной и образовательной деятельности.

Библиотеки - органичный компонент деятельности государственных и общественных организаций, наиболее демократичные учреждения культуры, доступные для широких слоев населения, и их роль в общественном развитии страны всегда была весьма высока.

На данном этапе развития общества, который характеризуется возникновением, а в настоящее время - резким обострением экологических проблем, библиотекам объективно адресуется новый социальный запрос.

Обострение экологической ситуации обусловлено прежде всего социально-экономическими факторами и в связи с этим решение данной проблемы, в первую очередь, должно осуществляться путем переориентации ценностей, взглядов и поведения отдельных лиц и групп населения в отношении к окружающей среде. Речь идет о новом пути экологически безопасного и устойчивого развития страны, когда необходимость благоприятного качества окружающей среды должно стать приоритетным в общественном экологическом сознании.

К 1995 г. завершился период формирования научно обоснованных понятий и положений, определяющих место и роль экологического образования в системе мер по обеспечению национальной безопасности России. Экология, как понятие, приобрела интегральный характер, обогатилась новыми знаниями и стала наукой, которая затрагивает все сферы экономической, социальной и духовной жизни человека и общества. Поэтому формы экологического образования и просвещения должны соответствовать потребностям, интересам и ценностям различных возрастных групп с учетом их социально-профессиональной ориентации, адаптироваться к различным социально-экономическим и культурным условиям, особенностям жизни современного человека, учитывать региональные, национальные и конфессиональные различия.

Экологическое образование может быть эффективным лишь в том случае, если все члены общества: учащиеся, студенты, трудящиеся, специалисты, работники системы управления и руководители будут участвовать, в меру своих возможностей, в решении сложных и требующих объединенных усилий задач по улучшению качества окружающей природной среды. Это может быть выполнено лишь тогда, когда люди станут действовать в соответствии с принципами полученного ими экологического образования, осознают свою роль и ответственность в процессе перехода России на модель экологически безопасного устойчивого развития. Среди важнейших элементов, способствующих такому подходу, - ориентация экологического образования на разрешение конкретных проблем охраны окружающей природной среды. Другой его важнейший аспект - междисциплинарный подход к вопросам окружающей среды, учитывающий сложность и многообразие влияющих на нее факторов.

Экологическое образование представляет собой нечто большее, нежели один из аспектов учебного процесса - оно охватывает весь период жизни человека, содействуя повышению качества общего образования и может рассматриваться в качестве наиболее подходящей основы для формирования нового образа жизни.

В работе по организации и созданию необходимых условий для экологического образования населения должны быть объединены и скоординированы усилия органов государственной власти, природоохранных, образовательных и научных учреждений, общественных объединений, учреждений культуры, спорта и туризма, средств массовой информации, трудовых коллективов и профессиональных союзов. Только таким путем, при соответствующем нормативно-правовом обеспечении, можно побудить различные социальные группы к приобретению экологических знаний, выработке моральных принципов и категорий, которые позволят им эффективно участвовать в управлении процессом социально-экономического развития, совместимым с сохранением благоприятного качества окружающей среды. В резолюции Всероссийского съезда по охране природы (Москва, 1995 г.), в частности, отмечено, что важнейшим условием проведения эффективной экологической политики является демократизация государственного управления через широкое вовлечение общественных организаций и

всех слоев населения в подготовку и принятие решений, ориентация общества на нравственное и духовное совершенствование личности.

Это условие устойчивого развития современного демократического общества нашло отражение в "Руководящих принципах по обеспечению доступа к экологической информации и участию общественности в процессе принятия решений в области охраны окружающей среды", (конференция министров "Окружающая среда для Европы", 23-25 октября 1995 г., София), приложение 5.1.

С учетом места и роли, целей и задач экологического образования населения в современных условиях развития России стратегия в этой области заключается в создании системы всеобщего непрерывного экологического образования населения, включающей:

- нормативно-правовую базу;
- систему управления;
- научное и учебно-методическое обеспечение;
- систему информационной поддержки;
- кадровое обеспечение;
- широкую сеть государственных и общественных эколого-образовательных структур;
- систему контроля эффективности экологического образования населения.

Таким образом, библиотеки в соответствии со своим статусом информационного, культурного и образовательного учреждения объективно являются неотъемлемой частью создаваемой системы экологического образования.

Необходимость увязки вопросов обеспечения экологической безопасности с повышением уровня общественного экологического сознания нашло понимание на уровне принятия законодательных и управленческих решений. Приоритетность экологического образования официально закреплена Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации "Об охране окружающей природной среды", Указом Президента Российской Федерации от 04.02.94 № 236 "О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития".

В целом различными формами образования, которыми в определенной степени затрагиваются и экологические аспекты, охвачено около 50 млн. человек. Педагогический и научный потенциал в этой сфере составляет около 6 млн. человек. К этому следует прибавить свыше тысячи общественных экологических организаций, ведущих большую просветительскую работу среди населения.

Однако отсутствие нормативно-правовой основы для реализации Закона Российской Федерации "Об охране окружающей природной среды", неразвитость материально-технической и научно-методической базы, несоответствие финансового, информационного и кадрового обеспечения всеобщего непрерывного экологического образования населения не позволяют сегодня преодолеть в полной мере существующие отрицательные тенденции в общественном экологическом сознании.

На фоне негативных проявлений экологической политики прошлых десятилетий, а также социально-политических и экономических преобразований, в сознании части населения преобладают потребительские мотивы в отношении к природе и ее ресурсам. Действия предпринимателей в достижении прибыли зачастую не согласуются с экологическими интересами общества, что в определенной степени объясняется отсутствием необходимой экологической подготовки.

Сегодня только каждый третий гражданин России включен в организованные формы обучения, через которые можно обеспечить достаточную экологическую подготовку. Пятая часть юношей и девушек России, не имеющих среднего образования, нигде не учится. Сокращается количество и организованных форм экологического воспитания и обучения. За последние пять лет на 20 % сократилось число детских внешкольных учреждений экологической направленности, на 15 % - летних оздоровительных лагерей, почти в 2 раза - Домов природы, в 1,5 раза - школьных лесничеств.

В целях преодоления возникших проблем Правительством Российской Федерации принято специальное постановление от 03.11.94 № 1208 "О мерах по улучшению экологического образования населения" и образована Межведомственная комиссия по экологическому образованию населения. Основной задачей Комиссии является координация заинтересованных органов и общественных объединений в разработке стратегии экологического образования населения и программы ее реализации.

На основании ее решений Минприроды России при участии Госкомвуза России, Минобразования России, Учебно-методического объединения университетов по экологическому образованию, Российского экологического федерального информационного агентства, Международного независимого эколого-политологического университета, Научно-учебного и методического центра, представителей заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации разработана программа "Экологическое образование населения России" (далее - Программа). В рамках Программы появляется возможность объединения и координации действий государственных и общественных организаций на федерально-региональном, межрегиональном и региональном уровнях, целенаправленного использования имеющихся и привлекаемых ресурсов, а также международного сотрудничества в решении стоящих в этой области целей и задач.

Таким образом, решение экологических проблем неразрывно связано с экологическим образованием и просвещением населения. В этом все расширяющемся процессе определяют свое место организации, ведомства и учреждения, выполняющие образовательные и просветительские задачи.

Федеральный закон о библиотечном деле подчеркивает значение библиотеки как важнейшего социального института, ее роль как демократической основы просвещения, ее уникальную возможность широкой связи с населением (приложение 5.2).

Закон дает библиотеке правовую основу занять одно из ведущих мест в системе непрерывного экологического образования. Сама структура библиотечной системы позволяет влиять на все возрастные категории населения. Универсальные, школьные, вузовские, профсоюзные библиотеки способны удовлетворять разнообразные профессиональные и социальные запросы читателей.

В организации работы, библиографическом обеспечении экологического просвещения населения можно выделить основные направления, без которых невозможно развитие библиотеки как просветительского учреждения культуры в деле распространения экологических знаний. Главным из них является формирование специализированных книжных фондов и периодических изданий экологической направленности (приложение 5.3). Это возможно при условии владения библиотекарем знаниями по экологической теме во всей ее комплексности и многоаспектности, которая должна быть отражена во всех разделах библиотечно-библиографической классификации (ББК) или другой поисковой системы.

Поскольку поиск экологической информации еще не отработан в библиотечной науке и практике, каждая библиотека, вне зависимости от ее статуса, обязана с учетом потребностей читателей и своих возможностей определить форму библиографического решения этой проблемы. Это может быть отсылочная информация, картотечная система или система создания электронной базы данных.

Следует учесть, что объем экологической информации в фонде многократно увеличивается при аналитической росписи литературы. При раскрытии фонда необходимо выделять крупные массивы изданий.

Это естественнонаучная литература, дающая читателю знания о законах природы, ее уникальности и значении для жизни человека.

Философское осмысление экологической проблемы сейчас приобретает особую роль. Наше поколение обязано задуматься над той ролью, которую играет человек в природе. В фонде необходимо выделить литературу, которая раскрывает нравственные, этические и эстетические стороны экологической проблемы. Следует использовать арсенал художественной литературы, музыкальных произведений, живопись, творчество местных художников.

Массив эколого-экономического характера ориентирует читателя в области рационального природопользования, антропогенного влияния человеческой деятельности, возможностях экономического решения экологических проблем. Перед читателем необходимо также раскрыть массив литературы, отражающей экологическую проблему как глобальную проблему современности, примеры ее решения международными организациями, правительствами различных стран, общественными организациями.

Необходима подборка литературы по теории и практике экологического образования и просвещения.

Важнейшим направлением деятельности библиотек должно стать создание системы повышения квалификации библиотекаря с акцентом на экологическую тематику. Университет культуры, высшие учебные заведения искусств и культуры (библиотечные факультеты) и специальные библиотечные учебные заведения не дают необходимых знаний по работе с экологической литературой. Молодой библиотечный специалист, часто не способен удовлетворить запрос читателя по конкретной экологической информации. Этот пробел можно восполнить организацией системы курсов, семинаров, школ и других форм учебы

Эффективность экологического просвещения библиотечными средствами значительно повышается при разработке региональных библиотечных программ или долгосрочных планов, которые предусматривают научные основы этой работы, направленность на конкретную экологическую ситуацию, создание экспериментальных площадок и баз для отработки методики отбора литературы и форм работы с читателем. Составление программ и долгосрочных планов предусматривает координацию деятельности библиотек со всеми организациями региона, заинтересованными в экологическом просвещении населения - это природоохранные органы, органы образования и культуры, научные институты, вузовские кафедры, экологические фонды, общественные объединения и организации.

Важным этапом в области распространения экологических знаний является создание библиотечных экологических информационных центров, способных удовлетворять многообразные запросы населения на экологическую информацию и литературу.

Одним из основных направлений деятельности республиканских, краевых, областных универсальных библиотек, а также центральных библиотек централизованной системы является подготовка методических и библиографических пособий, аннотированных списков литературы по проблемам экологии для поддержки учебного процесса, осуществляемого в высших, средних и средних специальных образовательных учреждениях, в школах, а также в помощь низовым звеньям библиотек.

В своей деятельности библиотеки должны учитывать особенности работы с различными категориями населения. Научные, универсальные библиотеки, как правило, обеспечивают потребности взрослого населения, специалистов промышленного и сельскохозяйственного производства, ученых. Областные юношеские и детские библиотеки определяют методы и формы экологического просвещения молодежи и детей.

Следует подчеркнуть, что в ситуации вынужденного сокращения расходов семьи на культурное развитие, роль детских библиотек возрастает. В 1994 г. в России их насчитывалось 4,7 тыс. Значительное удорожание печатных и иных изданий, сокращение тиражей детских книг, распад системы бесплатного культурного досуга привели к тому, что детская библиотека стала практически единственным бесплатным источником приобщения детей к мировой и национальной культуре. В то же время серьезными трудностями в работе детских библиотек как центров информации, досуга и общения остаются проблемы материального характера: недостаточное финансирование, слабая материально-техническая база. Так, количество приобретений новой литературы в большинстве детских библиотек снизилось за 1994 г. более чем в два раза. Главная цель школьных библиотек и других образовательных заведений состоит в том, чтобы обеспечивать информационные потребности при освоении учебных программ. При этом возможности библиотек в экологическом просвещении более полно реализуются только с учетом особенностей и потребностей конкретного региона.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСЕРОССИЙСКОГО СМОТРА- КОНКУРСА БИБЛИОТЕК ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ.

Учитывая значимость библиотек в системе экологического образования населения, Минприроды России, Минкультуры России, Минобрнауки России поддержали инициативу Российской партии зеленых, Российского экологического федерального информационного агентства, Акционерного общества "ТВ-ИНФОРМ" и Всероссийского общества охраны природы в активизации работы библиотек по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.94 № 1208 "О мерах по улучшению экологического образования населения" и объявили Всероссийский смотр-конкурс библиотек по экологическому просвещению населения (приложение 5.4).

Смотр-конкурс проходил с 1 октября 1995 года по 5 мая 1996 года.

Основными задачами смотра-конкурса являлись:

- анализ деятельности библиотек страны по экологическому просвещению населения в настоящее время;
- изучение и распространение опыта экологического просвещения лучших библиотек;
- включение наиболее подготовленных библиотек в телекоммуникационную систему массового распространения экологической информации "ТВ-ЭКОИНФОРМ" (приложение 5.5).

Цель смотра-конкурса:

- активизация работы библиотек по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.94 № 1208 "О мерах по улучшению экологического образования населения".

В соответствии с Положением, в смотре-конкурсе имели право участвовать все библиотеки Российской Федерации независимо от ведомственной принадлежности.

Основные критерии и требования к конкурсным материалам приведены в приложении 5.4.

Оценку материалов, поступивших на II тур смотра-конкурса, экспертная группа Оргкомитета проводила по уточненным критериям в зависимости от вида библиотеки (табл. 1).

Особое внимание обращалось на наличие у библиотеки системы экологического просвещения (определение перспектив работы, наличие планов, программ); умение раскрыть для читателей фонды библиотеки с учетом многоаспектности экологических проблем; знание местной экологической обстановки и владение соответствующими материалами; нацеленность работы на формирование экологического мировоззрения и на оптимизацию сложившейся экологической ситуации.

Таблица 1

Оценочные критерии материалов II тура по видам библиотек

№	К Р И Т Е Р И И
1	2
<i>Детские библиотеки</i>	
1.	Наличие системы экологического просвещения: планирование, региональные библиотечные программы.
2.	Выполнение областными и городскими детскими библиотеками функций центра по работе с детьми в регионе.
3.	Направленность деятельности библиотеки на конкретные экологические проблемы региона.
4.	Научная работа библиотеки.
5.	Пополняемость фонда учебниками, учебными пособиями, программами.
6.	Многоаспектность раскрытия фонда.
7.	Дифференциация работы по возрастным категориям детей.

8.	Изучение читательского спроса для поддержки учебного процесса в школе, для выявления личного интереса детей.
9.	Совместная работа с воспитателями детских учреждений.
10.	Работа библиотеки с отделами народного образования, с органами социальной защиты населения.
11.	Природоохранная и художественно-творческая деятельность читателей по экологическому направлению.
12.	Использование активных форм экологического просвещения, в т.ч. игровых форм.
13.	Просвещение родителей по экологическому воспитанию детей.

Продолжение таблицы 1

1	2
14.	Экологическое просвещение средствами сказки, фольклора, художественной литературы, через произведения искусств.
15.	Внеклассная работа библиотеки в период школьных каникул.
<i>Школьные библиотеки</i>	
1.	Наличие системы (перспективных планов) для поддержки экологического образования и просвещения.
2.	Система информационной работы с учителями-предметниками в целях экологизации учебных предметов.
3.	Организация библиографической подготовки (библиотечно- библиографических уроков) по экологической тематике.
4.	Изучение читательского спроса: делового и личного интереса по экологии.
5.	Справочно-библиографическая работа по раскрытию фонда.
6.	Подготовка методико-библиографических материалов в поддержку учебной и внеклассной работы. Выпуск информационных бюллетеней для школьников.
7.	Участие библиотеки в поддержке конкретной природоохранной работы, проводимой силами учащихся.
8.	Участие библиотеки в городских, районных, областных и республиканских экологических мероприятиях научно- практического характера (конференции, “ круглые столы”, дни информации, повышение квалификации).
9.	Использование аудиовизуальных материалов.
10.	Поддержка библиотекой экологического направления в художественно-творческой самодеятельности учащихся (совместно с учителями рисования, пения, руководителями художественной самодеятельности).
11.	Подборка материалов по экологии на иностранных языках, преподаваемых в школе.
12.	Помощь школьникам в подготовке выступлений в газетах, на телевидении по экологической тематике.

Продолжение таблицы 1

1	2
<i>Юношеские региональные библиотеки</i>	
1.	Наличие системы экологического просвещения: перспективных планов, региональных библиотечных программ.
2.	Научно-исследовательская работа.
3.	Направленность деятельности библиотеки на экологические проблемы региона, на улучшение экологической ситуации.
4.	Выполнение библиотекой функций центра по работе с юношеством в регионе.
5.	Пополняемость фонда справочными, энциклопедическими изданиями, монографиями известных ученых-экологов.
6.	Многоаспектность раскрытия фонда (представление об экологии как науке, включающей гуманитарные знания).
7.	Наличие авторских программ, экспериментальных площадок по отдельным направлениям экологического просвещения.
8.	Работа с периодическими изданиями (комплектование, отражение в картотеках, систематизация материала в тематических папках).
9.	Использование активных, в т.ч. игровых форм работы.
10.	Наличие устойчивых связей библиотеки с организациями, имеющими экологическую направленность работы.
11.	Информационная поддержка учебных программ различных учебных заведений (включая гуманитарные аспекты экологического образования).
12.	Участие сотрудников и читателей библиотеки в конкретной природоохранной деятельности.
13.	Использование аудиовизуальных средств, художественно-творческой деятельности читателей, местного фонда художественных ценностей.
14.	Наличие компьютерного каталога.
15.	Повышение уровня экологической подготовки библиотекарей, включая курсы ИПК, стажировки и др. формы учебы.

Продолжение таблицы 1

1	2
<i>Универсальные научные библиотеки</i>	
1.	Наличие системы экологического просвещения: перспективных планов, региональных библиотечных программ.
2.	Направленность работы библиотеки на конкретные задачи оптимизации экологической обстановки в регионе.
3.	Выполнение библиотекой функций методического библиографического центра для библиотек региона.
4.	Пополняемость фонда справочно-энциклопедическими изданиями, учебниками, работами известных ученых-экологов.
5.	Многоаспектность раскрытия фонда, включая рубрики по гуманитарным аспектам экологии.
6.	Научно-исследовательская работа библиотеки.

7.	Наличие экспериментальных площадок, лабораторий по различным направлениям экологического просвещения.
8.	Работа с научными работниками, специалистами учреждений и предприятий, выявление их интересов.
9.	Устойчивые связи с организациями, имеющими экологическое направление деятельности; использование их материалов для экологического просвещения населения.
10.	Изучение читательского спроса, включая форму анкетирования.
11.	Информационная поддержка экологического образования, включая работу по отдельным учебным программам.
12.	Издание методико-библиографических пособий.
13.	Участие библиотеки в мероприятиях природоохранного направления.
14.	Наличие читательского актива, привлечение специалистов к работе библиотеки.
15.	Наличие компьютерного каталога.
16.	Повышение уровня экологической подготовки библиотечных работников, включая семинары, курсы ИПК, стажировки и др. форм учебы.

Продолжение таблицы 1

1	2
<i>Централизованные библиотечные системы</i>	
1.	Наличие системы экологического просвещения: перспективных планов, региональных библиотечных программ.
2.	Направленность работы на оптимизацию экологической обстановки в регионе, обеспеченность материалом по экологической ситуации.
3.	Выполнение функций методического центра по экологическом просвещению в регионе.
4.	Работа со специалистами промышленности, выявление их экологических запросов.
5.	Многоаспектность раскрытия фонда, наличие картотек по экологической тематике.
6.	Устойчивые связи с организациями, имеющими экологическое направление деятельности. Работа со школами.
7.	Участие в природоохранных мероприятиях.
8.	Наличие актива, участвующего в экологическом просвещении населения.
9.	Совместная работа с интеллигенцией района.
10.	Связь с областной библиотекой, использование ее методических разработок.
11.	Работа с периодическими изданиями.
12.	Повышение уровня экологической подготовки библиотечных работников.
13.	Выявление библиотек, имеющих авторские программы и различные инновационные формы экологического просвещения.

Материалы центральных библиотек рассматривались также с точки зрения оказания методической помощи другим библиотекам данной территории.

3. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛОВ СМОТРА-КОНКУРСА БИБЛИОТЕК. ПОБЕДИТЕЛИ

Всего во Всероссийском смотре-конкурсе библиотек по экологическому просвещению населения приняли участие около 14 тыс. библиотек и централизованных библиотечных систем (ЦБС) 55 субъектов Российской Федерации.

В большинстве регионов, принявших участие в смотре-конкурсе, были созданы оргкомитеты, включавшие представителей территориальных природоохранных органов, органов управления культуры и образования, других заинтересованных учреждений и организаций. Оргкомитеты, обладавшие функциями жюри, провели необходимую организационную работу, определили и наградили победителей I тура и представили материалы лучших библиотек на II тур.

В ряде регионов участие библиотек в конкурсе носило массовый характер, например, от 500 до 800 библиотек - в Орловской, Кировской, Тамбовской, Пермской областях; около 1000 - в Саратовской, Белгородской и Тульской областях, республиках - Дагестан и Чувашская, в Красноярском крае.

В смотре-конкурсе участвовали библиотеки всех типов: общедоступные, универсальные научные, юношеские, детские и школьные, несколько вузовских и сельских библиотек. Особую активность проявили библиотеки, возглавляющие централизованные библиотечные системы (ЦБС), детские и школьные.

На II тур смотра-конкурса поступили материалы 158 библиотек, многие из которых, кроме обязательной итоговой справки представили также: программы по экологическому воспитанию; методические материалы (методические разработки, планы семинаров, конференций, лекций, бесед, викторин, конкурсов); наглядные материалы (альбомы, плакаты, стенгазеты, детские рисунки); отзывы о проведенных мероприятиях; рекламно-издательские материалы (буклеты, проспекты, афиши); материалы книжных выставок, экскурсий по памятникам природы; видеокассеты и слайды; компьютерные программы; ксерокопии публикаций в прессе.

Анализ представленных на конкурс материалов подтверждает важную роль библиотеки как социального института и как одного из наиболее демократичных учреждений культуры, доступных для самых широких слоев населения; она представляет читателям практически весь спектр направлений, сложившихся в экологической науке. Имея большой опыт в организации массовой и индивидуальной работы, библиотека является важнейшей составляющей всероссийского эколого-образовательного процесса. При наличии больших информационных фондов библиотека имеет возможность стать эколого-информационным центром для широкого круга читателей и организаций.

Материалы смотра-конкурса позволили выявить значительный опыт прежде всего универсальных научных библиотек. Их читатели - это взрослое население, научные работники, специалисты промышленного и сельскохозяйственного производства. Здесь нарабатана практика договорных отношений с организациями, которые нуждаются в систематическом получении экологической информации. Эти библиотеки обладают, как правило, наиболее квалифицированными кадрами методистов и библиографов, техническими средствами.

Например, эколого-информационный центр создан и успешно действует на базе Ставропольской краевой научной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова. В течение ряда лет он оказывает информационную поддержку специалистам производства и сельского хозяйства, природоохранных организаций, школам, высшим учебным заведениям. Задачами центра являются: изучение потребностей в экологической информации, обобщение и распространение опыта экологической работы, информирование организаций и индивидуальных абонентов, оказание методической помощи библиотекам края, привлечение к экологическому просвещению экологов-специалистов, преподавателей, творческой интеллигенции, формирование экологического мировоззрения у населения. Подобные информационные центры создаются и в других регионах страны.

Всероссийский смотр-конкурс выявил необходимость ориентации деятельности библиотек на внедрение нового направления экологического просвещения, когда набор мероприятий заменяется интегрированной деятельностью разнообразных структур, заинтересованных в экологическом образовании и воспитании, а также перспективным планированием работы. Такой подход к экологическому просвещению осуществляется через формирование библиотечных региональных программ. Впервые такие программы были разработаны в централизованной библиотечной системе (ЦБС) г. Красный Яр Астраханской области и в Брянской областной научной библиотеке. Главное в них - нацеленность на конкретные экологические проблемы региона. В Брянской области региональное программирование во многом обусловлено последствиями аварии на Чернобыльской АЭС. Здесь

со всей тщательностью продуманы и реализуются областная, городские и районные программы. Областная программа "Экологический резонанс" предусматривает проведение научной работы для определения наиболее целесообразных в данном регионе форм экологической работы; выделяются ведущие направления экологического просвещения для различных возрастных категорий читателей; определяется конкретная совместная работа с потребителями экологической информации.

В своей деятельности универсальные научные библиотеки опираются на подведомственную или централизованную библиотечную систему региона, что подтверждается и конкурсными материалами. На базе ЦБС универсальные научные библиотеки создают школы передового опыта, экспериментальные площадки. Так, Астраханская областная библиотека имеет экспериментальную базу в г.Красный Яр, Брянская областная в г.Новозыбкове. Здесь отрабатываются методики библиотечной работы в области экологического просвещения, ведется научная работа.

Обстоятельные материалы представлены на II тур смотра-конкурса централизованными библиотечными системами. Так, Чаплыгинская ЦБС Липецкой области разрабатывает специальную программу экологического просвещения населения, постоянно проводит семинары для библиотекарей своего региона, составляет для них библиографические материалы, проводит районный заочный конкурс "В мире природы". Центральная библиотека Уренского района Нижегородской области располагает материалами по экологической обстановке в области и районах, участвует в природоохранной работе, активно взаимодействует с редакциями периодических изданий экологической направленности, на регулярной основе осуществляет учебу сельских библиотекарей. Кромская центральная библиотека Орловской области систематически проводит дни экологической информации, в ней создан дискуссионный клуб, проводятся занятия по повышению квалификации библиотекарей. Активную работу по экологическому просвещению ведут ЦБС: Березняковская в Пермской области, Кирово-Чепецкая в Кировской области и другие.

Материалы конкурса свидетельствуют о важной роли, принадлежащей республиканским, краевым и областным юношеским библиотекам. Их в Российской Федерации 60. Некоторые из них выполняют функции эколого-просветительских центров среди наиболее важной возрастной категории населения - молодежи.

Карельская республиканская юношеская библиотека располагает информацией о современной экологической ситуации в регионе, активно взаимодействует с природоохранными службами республики, ведет учебу кадров библиотекарей, активно работает с молодежью.

Омская областная юношеская библиотека уже много лет является методическим и информационным центром для специалистов по работе с молодежью. Иркутской областной юношеской библиотекой разработана и реализуется программа "Библиотека и окружающая среда". В ее рамках ведется и международное сотрудничество.

Важной стороной деятельности многих юношеских библиотек является широкое использование в целях экологического просвещения художественной литературы. Наличие в их структуре отделов искусств позволяет эмоционально воздействовать на читателя, раскрывая перед ним эстетическую, нравственную ценность природы, необходимость ее сохранения для себя и потомков. Кроме этого юношеские библиотеки играют важную роль в информационной поддержке учебного процесса в образовательных учреждениях.

Свою читательскую аудиторию имеют детские библиотеки, среди которых главную роль играют республиканские, краевые и областные детские библиотеки. Это наиболее активная категория библиотек, принявших участие в смотре-конкурсе. Некоторые из них стали библиотеками семейного чтения, т.е. находятся у истоков непрерывного экологического образования и просвещения. Такими библиотеками являются, например, областной центр детского семейного чтения им. А.С.Пушкина в Твери, Унечская городская детская библиотека Брянской области.

Материалы конкурса показали, что читатели детских библиотек являются активными участниками практической природоохранной деятельности, связанной с посадками зеленых насаждений, охраной родников, птиц и животных. При содействии детских библиотек широко практикуются экскурсии в природу, конкурсы рисунков и поделок из природных материалов, выращиванию цветов. Детская библиотека г.Александрова Владимирской области, Амурская областная детская библиотека сотрудничают с зарубежными и международными организациями.

Активное участие в смотре-конкурсе приняли школьные библиотеки. Материалы конкурса подтверждают, что они выполняют свою главную функцию - информационное обеспечение учебного процесса как для учащихся, так и для учителей. Для их работы характерно вовлечение читателей в непосредственную природоохранную деятельность, конкурсы любителей природы, мониторинг окружающей природной среды, работа экологических клубов. Например, русский лицей № 55 г.Томска работает по схеме "от уроков - к библиотеке, после уроков - к практической природоохранной деятельности". Библиотека школы № 22 г.Вилуйска Республики Саха (Якутия)

создала телесериал по нескольким экологическим темам, работает в летнем экологическом лагере "Туймаада". Сотрудники библиотеки школы № 5 г. Краснокаменска Читинской области поддерживают контакты с выпускниками школы в течение 20 лет, которые связали свою судьбу с природоохранной деятельностью. Они привлекают их к своей работе, имеют программу в области экологического просвещения, рассчитанную на несколько лет.

Конкурс показал, что наибольшая эффективность экологического просвещения достигается тогда, когда библиотеки работают в контакте с природоохранными органами и обществом охраны природы, учреждениями культуры и искусства, общественными организациями, детско-юношескими центрами, со школами и вузами, средствами массовой информации, устанавливают связи с зарубежными коллегами и международными экологическими организациями. Такую деятельность осуществляют, например, Камчатская областная универсальная научная библиотека, детская библиотека г. Новоуральска Свердловской области, Национальная библиотека и юношеская библиотека Республики Карелия. Восстанавливаются контакты библиотек России с ближним зарубежьем. На базе Новозыбковской библиотеки Брянской области в декабре 1995 г. состоялась межгосударственная научно-практическая конференция по экологическому просвещению с участием библиотечек Белоруссии и Украины. Закладываются основы международных библиотечных центров экологического просвещения.

Отмечая высокий уровень практически всех материалов, представленных на II тур смотра-конкурса, экспертная группа рекомендовала Оргкомитету особо отметить:

Астраханскую областную научную библиотеку им. Н.К. Крупской - за создание первой в России экспериментальной площадки на базе библиотеки г. Красный Яр и разработку районной библиотечной региональной программы экологического просвещения; создание компьютерной базы данных по проблемам экологии;

Ставропольскую краевую библиотеку им. Лермонтова - за создание первого в России библиотечного информационного Центра, разработку положения о его деятельности и организацию информационного пространства для различных категорий читателей; за проведение первой в стране межрегиональной (юг России) научно-практической конференции "Книга. Библиотека. Экология".

Брянскую областную библиотеку - за создание комплекса экспериментальных баз по различным проблемам пропаганды экологической литературы и организацию Межгосударственного информационного центра по проблемам экологического просвещения в г. Новозыбкове; за разработку первой в России областной экологической программы "Резонанс" с учетом постчернобыльской ситуации в регионе;

Камчатскую областную научную библиотеку им. С. Крашенинникова - за научно-исследовательскую работу по многоаспектному раскрытию фонда экологической литературы, установление деловых связей, в том числе по проблемам экологического просвещения и по книгообмену с Библиотекой Конгресса США и с английским издательством "Дорлинг Киндерли";

Национальную библиотеку Республики Марий Эл им. З.Г. Чавайна - за работу с кадрами библиотек региона по повышению уровня экологических знаний и совершенствованию методики пропаганды экологических знаний; за создание творческой лаборатории на базе библиотеки по теме "Природа. Нравственность. Человек"; за широкое раскрытие фонда по гуманитарным аспектам экологии; развитие международного сотрудничества с библиотеками США, Франции, Финляндии;

Адыгейскую республиканскую детскую библиотеку - за оказание методической помощи и информационную поддержку детских библиотек республики, за разнообразие форм и методов работы по экологическому просвещению, создание клубов по экологии, использование технических средств (создание видеолекториев по проблемам экологии);

Томский областной детско-юношеский центр - за целенаправленную библиотечную деятельность в регионе; за активное участие читателей в природоохранной деятельности, работу с различными возрастными читательскими группами и проведение научной конференции "Экология и дети Сибири";

Библиотеку средней школы № 2 г. Вилюйска Республики Саха (Якутия) - за информационную поддержку экологического образования, проведение природоохранных акций; за разработку форм и методов гуманитарной и эстетической направленности экологического просвещения; создание телесериала по экологии; проведение внешкольной экологической работы.

Анализируя в целом материалы, представленные в Оргкомитет, следует отметить, что библиотеки страны еще недостаточно используют имеющиеся возможности развития работ по экологическому просвещению населения. Многие библиотечные коллективы ограничивают свою деятельность отдельными мероприятиями, которые не имеют целенаправленного характера и не являются частью комплексного и непрерывного экологическо-

го просвещения. Не все библиотеки учитывают в работе особенности местной экологической ситуации, наиболее острые экологические проблемы.

Конкурс показал, что во многих регионах не сложилась система комплексной работы со всеми возрастными категориями населения в рамках массовых библиотек. Наиболее активно идет работа с дошкольниками, младшими школьниками, но умение эффективно работать с учащимися старших классов и со взрослыми читателями сформировано далеко не во всех центральных, региональных, городских и сельских библиотеках. В конкурсе слабо представлены сельские библиотеки. Многие недостатки в экологическом просвещении объясняются слабой экологической подготовкой библиотекарей. Анализ библиотечного фонда, проведенный в ряде библиотек в период смотра-конкурса, отражает непонимание комплексности экологической проблематики.

Во многих библиотеках недостаточно продуманно организован справочно-библиографический аппарат, что затрудняет для читателей поиск необходимой экологической информации.

Общей бедой библиотек является то, что в большинстве они не обеспечены новейшей экологической литературой, испытывают острый недостаток в справочных изданиях, учебниках и учебных пособиях, в монографиях известных ученых-экологов.

Не все библиотеки уделяют должное внимание работе с периодическими изданиями экологической ориентации, не всегда имеют необходимый набор ведущих экологических изданий.

Библиотеки регионов получают от универсальных научных библиотек недостаточное количество необходимых методических разработок по организации экологического просвещения. На работе библиотек сказывается слабая обеспеченность их современными техническими средствами, без которых невозможно оперативно и многоаспектно удовлетворять читательские запросы.

Остались в стороне от смотра-конкурса федеральные библиотеки России. Только Российская государственная детская библиотека, представила с опозданием материалы, но они не позволяют судить о роли библиотеки в экологическом просвещении детского населения страны.

Особо следует отметить **Российскую государственную юношескую библиотеку (РГЮБ)**, которая выполняла функции методического центра смотра-конкурса. За период проведения конкурса РГЮБ подготовила два сборника методических материалов в помощь участникам конкурса, которые были разосланы универсальным научным библиотекам. Сотрудники РГЮБ в составе экспертной группы Оргкомитета приняли самое активное участие в обработке материалов II тура смотра-конкурса.

Обращает на себя внимание и недооценка потенциала библиотек в деле экологического просвещения населения некоторыми природоохранными органами, органами управления культуры и образования. Об этом свидетельствует самоустранение от организации смотра-конкурса природоохранных органов, органов управления культуры и образования 34 субъектов Российской Федерации. Практически не были ориентированы на участие в конкурсе вузовские и ведомственные библиотеки (табл.2).

Таблица 2

Распределение материалов, поступивших на II тур смотра-конкурса по основным видам библиотек

Основные виды библиотек	Количество материалов, поступивших на II тур
Государственные библиотеки:	
- федеральные	1
- субъектов Российской Федерации	37
- министерств и иных федеральных органов исполнительной власти	1
Муниципальные библиотеки	86
Библиотеки РАН, других академий, научно-исследовательских институтов, образовательных учреждений, включая школьные	32
Библиотеки предприятий, учреждений, организаций	-

Библиотеки общественных объединений	1
-------------------------------------	---

К сожалению очень поздно, уже после подведения итогов, поступили материалы из Хабаровского края, Костромской области, и экспертная группа не имела возможности их рассмотреть в рамках этого смотр-конкурса.

На основе анализа материалов II тура, исходя из системы критериев для каждого вида библиотек Оргкомитет Всероссийского смотр-конкурса библиотек по экологическому просвещению населения признал **победителями** смотр-конкурса с вручением:

- комплекта оборудования для приема экологической информации в системе "ТВ-ЭКОИНФОРМ", экологической библиотечки, диплома и вымпела победителя:

- Национальную библиотеку республики Марий Эл им. З.Г.Чавайна;
- Ставропольскую краевую библиотеку им.М.Ю. Лермонтова;
- Брянскую областную библиотеку;
- Астраханскую областную научную библиотеку им.Н.К.Крупской;
- Камчатскую областную научную библиотеку им. С.П.Крашенинникова;

- памятного приза, экологической библиотечки, диплома и вымпела победителя:

- Томский областной детско-юношеский центр;
- Адыгейскую республиканскую детскую библиотеку;
- Библиотеку средней школы № 2 г.Вилуйска Республики Саха (Якутия).

Полный текст решения Оргкомитета представлен в приложении 5.6.

4 . В Ы В О Д Ы

1. Всероссийский смотр-конкурс библиотек по экологическому просвещению населения, проведенный в 55 субъектах Российской Федерации, в котором приняли участие около 14 тыс. библиотек и централизованных библиотечных систем показал, что библиотеки как информационные, культурные и образовательные учреждения располагают значительным потенциалом для реализации программы "Экологическое образование населения России".

2. В программе "Экологическое образование населения России" необходимо выделить специальную тему, направленную на создание библиотечной системы экологического образования и просвещения населения.

3. Целесообразно Всероссийский смотр-конкурс библиотек по экологическому просвещению населения объявить постоянным и подводить его итоги один раз в два года.

4. К участию в смотре-конкурсе необходимо привлечь максимальное количество библиотек всех субъектов Российской Федерации.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 5.1

КОНФЕРЕНЦИЯ МИНИСТРОВ ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА ДЛЯ ЕВРОПЫ

София, Болгария
23-25 октября 1995 г.

РУКОВОДЯЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТУПА К ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ И УЧАСТИЮ ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

представлены

Рабочей группой Старших должностных лиц
правительств стран ЕЭК по процессу
"Окружающая среда для Европы"

ЕВРОПЕЙСКАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ООН

ПРЕАМБУЛА

Ссылаясь на принцип 10 Рио-де-Жанейрской декларации по окружающей среде и развитию, в котором указывается, что "экологические вопросы решаются наиболее эффективным образом при участии всех заинтересованных граждан - на соответствующем уровне", **признавая**, что для повышения уровня информированности об экологических проблемах и содействия эффективному участию общественности необходимо гарантировать доступ к экологической информации, **признавая**, что участие общественности способствует усилиям органов государственной власти по охране окружающей среды, и учитывая, что экологическая политика и процесс принятия решений не должны ограничиваться кругом вопросов, которыми занимаются эти органы, **признавая**, что для содействия эффективному участию общественности ей следует предоставлять информацию о средствах и методах участия в процессе принятия решений в области охраны окружающей среды и решении экологических проблем, признавая, что процесс участия общественности может быть источником дополнительной информации и научно-технических знаний для директивных органов, **исходя из убеждения** в том, что природоохранные органы должны повышать уровень информированности общественности с целью содействия углублению понимания и укрепления поддержки общественностью экологической политики и вопросов, касающихся соблюдения экологических норм, **учитывая**, что содействие участию общественности требует от органов государственной власти обеспечивать открытость и подотчетность их работы, что позволяет повысить уровень доверия к ним и укрепить поддержку их деятельности, **сознавая**, что одновременно с признанием важной роли, которую играет участие общественности в защите экологических прав, необходимо также отметить, что все лица, как в личном качестве, так и в ассоциации с другими, обязаны охранять и сохранять окружающую среду, **принимая во внимание** тот факт, что реальный доступ к судам и административным процедурам подачи жалоб для отдельных лиц и групп, объединенных общими государственными интересами, позволит обеспечить охрану их законных интересов и эффективное применение предусмотренных мер по охране окружающей среды, а также отказ от незаконной практики, утверждает нижеследующие Руководящие принципы:

Ничто в данных Руководящих принципах не может истолковываться как указание на ограничение каких-либо прав доступа к информации и участия общественности, которые могут гарантироваться в законодательстве любого государства - члена или в рамках любого соглашения, стороной которого является государство.

1. ДОСТУП К ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

1. Для целей настоящих Руководящих принципов под термином "экологическая информация" понимается любая информация о состоянии вод, воздуха, почвы, фауны, флоры, земли и природных зон и о деятельности или мерах, которые оказывают неблагоприятное воздействие или могут оказывать такое воздействие на них, а также о деятельности или мерах, направленных на их охрану, включая административные меры и программы рационального использования окружающей среды.

2. Любому физическому или юридическому лицу должен предоставляться, по его просьбе, свободный доступ к экологической информации при соблюдении условий, содержащихся в настоящих Руководящих принципах, безотносительно его гражданства, подданства или места жительства и без учета необходимости доказывать его правовой или другой интерес.

3. Органы государственной власти (на национальном уровне, уровне территориально-административных единиц и местном уровне) и органы, на которые возложена государственная ответственность за охрану окружающей среды, за исключе-

нием органов, обладающих судебной или законодательной дееспособностью, должны предоставлять экологическую информацию с соблюдением условий, содержащихся в настоящих Руководящих принципах.

4. Органы государственной власти должны обеспечивать на регулярной основе сбор и обновление необходимой экологической информации. Кроме того, государства должны создавать в тех случаях, когда действующие на добровольной основе системы не отвечают существующим требованиям, обязательные системы, обеспечивающие необходимый поток информации о деятельности, оказывающей значительное воздействие на окружающую среду, для органов государственной власти.

5. Государства должны принимать необходимые меры по повышению уровня транспарентности своих систем экологической информации, например путем определения типа и охвата имеющейся экологической информации, основных условий ее предоставления и процедур ее получения, а также посредством создания и ведения информационных регистров и назначения должностных лиц, занимающихся информационным обслуживанием.

6. В просьбе о предоставлении информации может быть отказано только тогда, когда она затрагивает:

а) конфиденциальность материалов работы органов государственной власти и конфиденциальность рассмотрения вопросов, касающихся международных отношений и национальной обороны;

б) вопросы связанные с государственной безопасностью;

в) вопросы, которые находятся или находились на рассмотрении суда или на этапе расследования (включая дисциплинарное расследование), или которые являются предметом предварительного судебного рассмотрения;

г) коммерческую и промышленную конфиденциальность (например, в связи с сельскохозяйственной или другой хозяйственной деятельностью), включая интеллектуальную собственность;

д) конфиденциальность личных данных и/или архивов;

е) документы, представленные третьей стороной, если эта сторона не связана правовым обязательством поступать подобным образом или если на эту сторону не может быть возложено такого обязательства и в тех случаях, когда эта сторона не давала согласия на обнародование таких документов;

ж) документы, разглашение содержания которых может повлечь за собой угрозу для окружающей среды, например информация о местах размножения редких видов.

В такой просьбе может быть также отказано, если это предусматривает предоставление любых документов, находящихся на заключительном этапе их подготовки. В каждой конкретной ситуации вышеуказанные основания для отказа следует толковать ограничительно путем сравнения преимуществ, которые можно получить в контексте государственных интересов в случае разглашения содержания документов, с преимуществами в случае неразглашения сведений. Причины отказа в просьбе о предоставлении информации должны излагаться в письменном виде. В тех случаях, когда только часть запрашиваемой информации затрагивает одну из таких особых категорий данных, оставшуюся информацию следует выделять и предоставлять лицу, обратившемуся с подобной просьбой.

7. Органы государственной власти должны ответить лицу, обратившемуся с просьбой предоставить информацию, в максимально короткие сроки и не позднее чем через шесть недель.

8. Экологическая информация, например та, которая хранится в государственных архивах, должна предоставляться общественности для изучения бесплатно. Любому лицу, обратившемуся с просьбой об информации, следует предоставлять соответствующие условия для получения копии такой информации (при условии соблюдения положений об авторских правах) с оплатой, в случае необходимости, издержек, связанных с воспроизводством и распространением информации. В тех случаях, когда информация хранится в различных формах, она должна предоставляться в форме, определяемой лицом, обратившимся с просьбой об информации, например в письменной форме, на видеокассетах, в звуковой форме или электронных носителях информации.

9. Государства должны обеспечивать, чтобы лицо, считающее, что в его просьбе о предоставлении информации было неправомерно отказано или она была неправомерно отклонена или что орган государственной власти не смог удовлетворительно ответить на нее или что в связи с этой просьбой были назначены завышенные расценки, может требовать судебного или административного пересмотра решения согласно положениям соответствующей национальной правовой системы.

10. Государства должны регулярно публиковать новейшую информацию о состоянии окружающей среды, например, в рамках докладов.

11. Государства должны широко рекламировать публикацию важных национальных и международных документов по окружающей среде, например таких, как стратегии, программы, планы действий и доклады о ходе их осуществления.

12. Государства должны широко рекламировать публикацию международных юридических документов, участниками которых они являются и которые устанавливают процедуры обеспечения доступа общественности к экологической информации или права, касающиеся участия общественности, предпочтительно на национальном языке (языках), а также соответствующих резолюций или рекомендаций различных конференций.

13. Государства должны информировать общественность о возможностях направления информации в международные организации по вопросам, касающимся несоблюдения норм международного права.

14. Государства должны поощрять организации, деятельность которых оказывает значительное негативное воздействие на окружающую среду, регулярно сообщать общественности о воздействии их деятельности на окружающую среду.

15. Следует поощрять доступ общественности к информации, получаемой в рамках таких добровольных схем, как экологическая экспертиза, а также развитие схем экологической маркировки более благоприятной с экологической точки зрения продукции.

II. УЧАСТИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

16. Государства должны облегчать участие общественности в процессах принятия решений в области охраны окружающей среды и в процессах принятия решений, имеющих значительные последствия для окружающей среды.

17. Государствам рекомендуется утверждать формальные и неформальные консультативные процедуры с целью упрощения участия НПО в процессах принятия решений, имеющих важные последствия для окружающей среды, и устранения помех или препятствий для участия общественности.

18. Государствам следует прилагать активные усилия для содействия участию общественности в процессах разработки экологической политики и принятия решений в области охраны окружающей среды, которые представляют собой интерес для территориальных и местных общин.

19. К консультациям необходимо приступать уже на самом начальном этапе процесса принятия решений, т.е. тогда, когда по-прежнему открыты различные возможности для дальнейших действий и общественность может эффективно влиять на дальнейшее развитие событий. Государства должны учреждать открытые процедуры и предоставлять соответствующую информацию. В случае необходимости соответствующие органы государственной власти должны предоставлять общественности дополнительную помощь и разъяснения. Государствам рекомендуется, по возможности, устанавливать связь между сроками, отведенными для проведения консультаций с общественностью, и сроками, предусмотренными в рамках режимов предоставления доступа к информации, с целью обеспечения участия общественности, обладающей необходимой информацией.

20. Соответствующие органы государственной власти должны нести ответственность за эффективную подготовку государственных служащих с целью углубления понимания ими своих обязанностей в сфере предоставления общественности доступа к информации и упрощения участия общественности в процессе принятия решений в области охраны окружающей среды.

21. До принятия решений, оказывающих значительное воздействие на окружающую среду, государствам следует принимать меры, обеспечивающие учет мнения общественности, включая мнение НПО, других групп, объединенных общими интересами, и природоохранных консультативных органов.

22. Государствам следует обеспечивать участие общественности в процессах принятия административных решений в области охраны окружающей среды, предпочтительно посредством установления четких норм, регламентирующих определенные процедуры, например таких, как, при необходимости, оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и выдача разрешений или лицензий, особенно в тех случаях, когда они могут оказывать значительное воздействие на окружающую среду. Эти нормы могут включать, в частности, право на распространение информации, процедуры, которые предусматривают право предлагать, при возможности, соответствующие альтернативы, разумный период времени для представления замечаний, право на обоснованное решение и право прибегать к процедурам административного и/или судебного производства с целью оспаривать бездействие и обжаловать принятые решения.

23. Государствам рекомендуется принять в качестве минимального стандарта обязательства и рекомендации по ОВОС, содержащиеся, например, в Конвенции об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте (Эспо, 1991 год).

24. Государствам следует обеспечивать, чтобы лица, вовлеченные в процесс участия общественности в решении вопросов в области охраны окружающей среды, не несли никакого наказания за деятельность, которая во всех других отношениях является законной.

III. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

25. Общественность должна иметь доступ, по мере необходимости, к административным и судебным процедурам. Соответствующие юридические гарантии должны обеспечивать справедливость, открытость, транспарентность и беспристрастность процедур. Желательно, чтобы эти процедуры не были недоступны дорогостоящими.

26. Желательно, чтобы понятию процессуальной правоспособности обеспечивалось широкое толкование в ходе судебного разбирательства вопросов, касающихся охраны окружающей среды.

IV. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РУКОВОДЯЩИХ ПРИНЦИПОВ

27. Государствам рекомендуется принять необходимые стратегии осуществления настоящих Руководящих принципов, которые следует развивать в ходе широкого консультативного процесса.

28. Эффективное обеспечение доступа к экологической информации и участие общественности в процессе принятия решений в области охраны окружающей среды предусматривает создание четких нормативных основ для процессуальных и институциональных гарантий и соответствующих правоприменительных программ. В случае необходимости, государствам

следует создавать организационные структуры для облегчения эффективного осуществления вышеуказанных гарантий, например, путем назначения должностных лиц, ответственных за информационное обслуживание, и лиц, отвечающих за связи с общественностью, возложения обязанностей по охране окружающей среды на омбудсмена и т.д.

29. Государствам следует признать особую роль местных и территориальных органов государственной власти и передать этим органам необходимые полномочия с целью обеспечить осуществление настоящих Руководящих принципов.

30. Государствам следует поощрять экологическое образование и профессиональную подготовку широкой общественности и конкретных целевых групп, особенно по вопросам о методах и способах обеспечения доступа к информации и участия общественности. Необходимо признать решающую роль НПО, учебных заведений и средств массовой информации и оказывать им соответствующую поддержку.

31. Государствам следует поощрять регулярное наблюдение за осуществлением настоящих Руководящих принципов. Государствам предлагается оказывать поддержку текущей деятельности и облегчать обмен опытом в области осуществления Руководящих принципов. Государства должны будут сообщать о результатах осуществления настоящих Руководящих принципов Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций не позднее чем через два года после утверждения данного документа.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН О БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ

Принят Государственной Думой 23 ноября 1994 года

Настоящий Федеральный закон является правовой базой сохранения и развития библиотечного дела в Российской Федерации. Он устанавливает принципы деятельности библиотек, гарантирующие права человека, общественных объединений, народов и этнических общностей на свободный доступ к информации, свободное духовное развитие, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, а также на культурную, научную и образовательную деятельность.

Настоящий Федеральный закон регулирует общие вопросы организации библиотечного дела, взаимоотношений между государством, гражданами, предприятиями, учреждениями и организациями в области библиотечного дела в соответствии с принципами и нормами международного права.

ГЛАВА I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные понятия

В настоящем Федеральном законе применяются следующие понятия:

библиотека - информационное, культурное, образовательное учреждение, располагающее организованным фондом тиражированных документов и предоставляющее их во временное пользование физическим и юридическим лицам; библиотека может быть самостоятельным учреждением или структурным подразделением предприятия, учреждения, организации;

общедоступная библиотека - библиотека, которая предоставляет возможность пользования ее фондом и услугами юридическим лицам независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности и гражданам без ограничений по уровню образования, специальности, отношению к религии;

библиотечное дело - отрасль информационной, культурно-просветительской и образовательной деятельности, в задачи которой входят создание и развитие сети библиотек, формирование и обработка их фондов, организация библиотечного, информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей библиотек, подготовка кадров работников библиотек, научное и методическое обеспечение развития библиотек;

документ - материальный объект с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного использования;

пользователь библиотеки - физическое или юридическое лицо, пользующееся услугами библиотеки;

централизованная библиотечная система - добровольное объединение библиотек в структурно-целостное образование.

Статья 2. Законодательство Российской Федерации о библиотечном деле

Законодательство Российской Федерации о библиотечном деле включает Основы законодательства Российской Федерации о культуре, настоящий Федеральный закон, принимаемые в соответствии с ним федеральные законы и иные нормативные акты Российской Федерации, а также законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области библиотечного дела.

Статья 3. Сфера действия настоящего Федерального закона

Действие настоящего Федерального закона распространяется на библиотеки, финансируемые полностью или частично за счет средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов Российской Федерации и средств местных бюджетов, а в части регулирования вопросов сохранения и использования библиотечных фондов как части культурного наследия народов Российской Федерации - на все библиотеки независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности.

Статья 4. Основные виды библиотек

1. Библиотеки могут быть учреждены органами государственной власти всех уровней, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами.

2. В соответствии с порядком учреждения и формами собственности выделяются следующие основные виды библиотек:

1) государственные библиотеки, учрежденные органами государственной власти, в том числе:

федеральные библиотеки;

библиотеки субъектов Российской Федерации;

библиотеки министерств и иных федеральных органов исполнительной власти;

2) муниципальные библиотеки, учрежденные органами местного самоуправления;

- 3) библиотеки Российской академии наук, других академий, научно-исследовательских институтов, образовательных учреждений;
- 4) библиотеки предприятий, учреждений, организаций;
- 5) библиотеки общественных объединений;
- 6) частные библиотеки;
- 7) библиотеки, учрежденные иностранными юридическими и физическими лицами, а также международными организациями в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

ГЛАВА II. ПРАВА ГРАЖДАН В ОБЛАСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА

Статья 5. Право на библиотечное обслуживание

1. Каждый гражданин независимо от пола, возраста, национальности, образования, социального положения, политических убеждений, отношения к религии имеет право на библиотечное обслуживание на территории Российской Федерации.

2. Право граждан на библиотечное обслуживание обеспечивается:

созданием государственной и муниципальной сети общедоступных библиотек, бесплатно осуществляющих основные виды библиотечного обслуживания;

многообразием видов библиотек, государственным протекционизмом в деле создания юридическими и физическими лицами библиотек независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, специализации и масштабов деятельности.

3. Права граждан в области библиотечного обслуживания приоритетны по отношению к правам в этой области государства и любых его структур, общественных объединений, религиозных и других организаций.

Статья 6. Право на библиотечную деятельность

1. Любое юридическое или физическое лицо имеет право на создание библиотеки на территории Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Граждане имеют право принимать участие в деятельности попечительских, читательских советов или иных объединений читателей, создаваемых по согласованию с руководителями библиотек или их учредителями.

3. Работники библиотек имеют право создавать общественные объединения в целях содействия развитию библиотечного обслуживания, профессиональной консолидации, защиты своих социальных и профессиональных прав.

4. Граждане, имеющие в частной собственности собрания документов, которые включают особо значимые издания и коллекции, отнесенные к памятникам истории и культуры, имеют право на поддержку со стороны государства для обеспечения их сохранности при условии регистрации этих собраний в качестве памятников истории и культуры в соответствующем федеральном органе исполнительной власти, органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органе местного самоуправления.

Статья 7. Права пользователей библиотек

1. Все пользователи библиотек имеют право доступа в библиотеки и право свободного выбора библиотек в соответствии со своими потребностями и интересами.

2. Порядок доступа к фондам библиотек, перечень основных услуг и условия их предоставления библиотеками устанавливаются в соответствии с уставами библиотек, законодательством об охране государственной тайны и законодательством об обеспечении сохранности культурного достояния народов Российской Федерации.

3. Пользователь библиотеки имеет право бесплатно получать в любой библиотеке информацию о наличии в библиотечных фондах конкретного документа.

4. В общедоступных библиотеках граждане имеют право:

1) стать пользователями библиотек по предъявлению документов, удостоверяющих их личность, а несовершеннолетние в возрасте до 16 лет - документов, удостоверяющих личность их законных представителей;

2) бесплатно получать полную информацию о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечного информирования;

3) бесплатно получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

4) бесплатно получать во временное пользование любой документ из библиотечных фондов;

5) получать документы или их копии по межбиблиотечному абонементу из других библиотек;

6) пользоваться другими видами услуг, в том числе платными, перечень которых определяется правилами пользования библиотекой.

5. В государственных и муниципальных библиотеках пользователи библиотек имеют право на обслуживание и получение документов на русском языке как государственном языке Российской Федерации, а в республиках Российской Федерации также и на государственном языке данной республики Российской Федерации.

6. Пользователь библиотеки может обжаловать в суд действия должностного лица библиотеки, ущемляющие его права.

Статья 8. Права особых групп пользователей библиотек

1. Национальные меньшинства имеют право на получение документов на родном языке через систему государственных библиотек.

2. Слепые и слабовидящие имеют право на библиотечное обслуживание и получение документов на специальных носителях информации в специальных государственных библиотеках и других общедоступных библиотеках.

3. Пользователи библиотек, которые не могут посещать библиотеку в силу преклонного возраста и физических недостатков, имеют право получать документы из фондов общедоступных библиотек через заочные и внестационарные формы обслуживания, обеспечиваемые финансированием за счет средств соответствующих бюджетов и средств федеральных программ.

4. Пользователи библиотек детского и юношеского возраста имеют право на библиотечное обслуживание в общедоступных библиотеках, специализированных государственных детских и юношеских библиотеках, а также в библиотеках образовательных учреждений в соответствии с их уставами.

Статья 9. Ответственность пользователей библиотек

Пользователи библиотек обязаны соблюдать правила пользования библиотеками. Пользователи библиотек, нарушившие правила пользования библиотеками и причинившие библиотекам ущерб, компенсируют его в размере, установленном правилами пользования библиотеками, а также несут иную ответственность в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Статья 10. Учредитель библиотеки

Учредитель библиотеки финансирует ее деятельность и осуществляет контроль за этой деятельностью в соответствии с действующим законодательством, а также назначает на должность руководителя библиотеки. Учредитель библиотеки не вправе вмешиваться в творческую деятельность библиотеки, за исключением случаев, предусмотренных ее уставом и действующим законодательством.

ГЛАВА III. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА БИБЛИОТЕК

Статья 11. Статус библиотек

Государственные и муниципальные библиотеки, централизованные библиотечные системы получают статус юридического лица с момента их регистрации в порядке, установленном действующим законодательством.

Статус других библиотек определяется их учредителями.

Статья 12. Обязанности библиотек

1. В своей деятельности библиотеки обеспечивают реализацию прав граждан, установленных настоящим Федеральным законом. Библиотеки обслуживают пользователей библиотек в соответствии со своими уставами, правилами пользования библиотеками и действующим законодательством. Не допускаются государственная или иная цензура, ограничивающая право пользователей библиотек на свободный доступ к библиотечным фондам, а также использование сведений о пользователях библиотек, читательских запросах, за исключением случаев, когда эти сведения используются для научных целей и организации библиотечного обслуживания.

2. Библиотеки, находящиеся на полном или частичном бюджетном финансировании, должны в своей деятельности отражать сложившееся в обществе идеологическое и политическое многообразие.

3. Библиотеки (независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности), которые имеют в своих фондах особо значимые издания и коллекции, отнесенные к памятникам истории и культуры, обеспечивают их сохранность и несут ответственность за их своевременный учет в сводных каталогах, за регистрацию их как части культурного достояния народов Российской Федерации, а также за их включение в автоматизированные базы данных в рамках федеральных программ сохранения и развития культуры.

4. Библиотеки обязаны отчитываться перед их учредителями и органами государственной статистики в порядке, предусмотренном действующим законодательством и учредительными документами библиотек.

5. Государственные библиотеки по требованию пользователей обязаны предоставлять им информацию о своей деятельности по формированию и использованию фондов.

Статья 13. Права библиотек

Библиотеки имеют право:

1) самостоятельно определять содержание и конкретные формы своей деятельности в соответствии с целями и задачами, указанными в их уставах;

2) утверждать по согласованию с учредителями правила пользования библиотеками;

- 3) определять сумму залога при предоставлении редких и ценных изданий, а также в других случаях, определенных правилами пользования библиотеками;
- 4) определять в соответствии с правилами пользования библиотеками виды и размеры компенсации ущерба, нанесенного пользователями библиотек;
- 5) осуществлять хозяйственную деятельность в целях расширения перечня предоставляемых пользователям библиотек услуг и социально-творческого развития библиотек при условии, что это не наносит ущерба их основной деятельности;
- 6) определять условия использования библиотечных фондов на основе договоров с юридическими и физическими лицами;
- 7) образовывать в порядке, установленном действующим законодательством, библиотечные объединения;
- 8) участвовать на конкурсной или иной основе в реализации федеральных и региональных программ развития библиотечного дела;
- 9) осуществлять в установленном порядке сотрудничество с библиотеками и иными учреждениями и организациями иностранных государств, в том числе вести международный книгообмен, вступать в установленном порядке в международные организации, участвовать в реализации международных библиотечных и иных программ;
- 10) самостоятельно определять источники комплектования своих фондов;
- 11) изымать и реализовывать документы из своих фондов в соответствии с порядком исключения документов, согласованным с учредителями библиотек в соответствии с действующими нормативно правовыми актами. При этом библиотеки независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности не имеют права списывать и реализовывать документы, отнесенные к памятникам истории и культуры, режим хранения и использования которых определяется в соответствии с действующим законодательством;
- 12) совершать иные действия, не противоречащие действующему законодательству.

Библиотеки имеют преимущественное право на приобретение документов, выпускаемых по федеральным государственным программам книгоиздания, и первоочередное приобретение документов ликвидируемых библиотек.

ГЛАВА IV. ОБЯЗАННОСТИ ГОСУДАРСТВА В ОБЛАСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА

Статья 14. Государственная политика в области библиотечного дела

В основе государственной политики в области библиотечного дела лежит принцип создания условий для всеобщей доступности информации и культурных ценностей, собираемых и предоставляемых в пользование библиотеками.

Государство выступает гарантом прав, предусмотренных настоящим Федеральным законом, и не вмешивается в профессиональную деятельность библиотек, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Государство поддерживает развитие библиотечного дела путем финансирования, проведения соответствующей налоговой, кредитной и ценовой политики.

Правительство Российской Федерации разрабатывает в установленном порядке федеральные программы развития библиотечного дела, а также программы, являющиеся составной частью федеральных государственных программ сохранения и развития культуры в Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти организуют координацию межрегиональных и межведомственных связей по библиотечному обслуживанию, в том числе в целях информатизации общества.

Государство поддерживает развитие библиотечного обслуживания наименее социально и экономически защищенных слоев и групп населения (детей, юношества, инвалидов, пенсионеров, беженцев, безработных, жителей сельской местности, жителей районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей).

Органы государственной власти стимулируют путем материальной поддержки библиотеки негосударственных форм собственности, организующие бесплатное общедоступное обслуживание населения.

Вопросы развития библиотечного дела учитываются в федеральных государственных программах в соответствии с Основами законодательства Российской Федерации о культуре.

Статья 15. Обязанности государства по развитию библиотечного дела

1. Федеральные органы государственной власти обеспечивают:

1) регистрацию и контроль за соблюдением особого режима хранения и использования библиотечных фондов, отнесенных к культурному достоянию народов Российской Федерации;

2) создание и финансирование национальных и других федеральных библиотек, управление этими библиотеками;

3) определение принципов федеральной политики в области подготовки и переподготовки библиотечных кадров, занятости, оплаты труда, а также установление социальных гарантий и льгот для работников библиотек;

4) создание и финансирование образовательных учреждений федерального подчинения, осуществляющих подготовку и переподготовку библиотечных кадров, управление этими образовательными учреждениями;

5) содействие научным исследованиям и методическому обеспечению в области библиотечного дела, а также их финансирование;

6) установление государственных библиотечных стандартов и нормативов, организацию системы информационного обеспечения библиотечного дела;

7) организацию государственного статистического учета библиотек.

2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления обеспечивают:

1) гарантированное финансирование комплектования и обеспечения сохранности фондов государственных и муниципальных библиотек;

2) реализацию прав граждан на библиотечное обслуживание.

3. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления не вправе принимать решения и осуществлять действия, которые влекут ухудшение материально-технического обеспечения действующих библиотек, находящихся на бюджетном финансировании, их перевод в помещения, не соответствующие требованиям охраны труда, хранения библиотечных фондов и библиотечного обслуживания.

Решения указанных органов, а также действия их должностных лиц, ущемляющие законные интересы библиотек и их пользователей, могут быть обжалованы в судебном порядке.

ГЛАВА V. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ СОХРАНЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КУЛЬТУРНОГО ДОСТОЯНИЯ НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА

Статья 16. Библиотечные фонды как культурное достояние народов Российской Федерации

Библиотечные фонды, комплектуемые на основе системы обязательного экземпляра документов, а также содержащие особо ценные и редкие документы, являются культурным достоянием народов Российской Федерации и могут объявляться памятниками истории и культуры в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Библиотечные фонды, отнесенные к памятникам истории и культуры, находятся на особом режиме охраны, хранения и использования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В случае, если библиотека не обеспечивает необходимые условия для сохранности и доступности фонда, отнесенного к памятникам истории и культуры, этот фонд может быть изъят и передан в состав другой библиотеки решением собственника фонда по представлению специально уполномоченного государственного органа по охране памятников истории и культуры.

Ликвидация библиотек, фонды которых зарегистрированы в качестве памятников истории и культуры, может производиться собственниками библиотек только с разрешения специально уполномоченного государственного органа по охране памятников истории и культуры с обеспечением последующей сохранности и использования указанных фондов.

Рукописные материалы, входящие в фонды библиотек, являются составной частью Архивного фонда Российской Федерации.

Статья 17. Библиотеки как часть культурного достояния народов Российской Федерации

Библиотеки, отнесенные в установленном порядке к культурному достоянию народов Российской Федерации, включаются в перечень культурного достояния народов Российской Федерации и находятся на особом режиме охраны и использования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Статья 18. Национальные библиотеки Российской Федерации

1. Национальными библиотеками Российской Федерации являются Российская государственная библиотека и Российская национальная библиотека, которые удовлетворяют универсальные информационные потребности общества, организуют библиотечную, библиографическую и научно-информационную деятельность в интересах всех народов Российской Федерации, развития отечественной и мировой культуры, науки, образования.

Национальные библиотеки Российской Федерации выполняют следующие основные функции: формируют, хранят и предоставляют пользователям библиотек наиболее полное собрание отечественных документов, научно значимых зарубежных документов; организуют и ведут библиографический учет россики; участвуют в библиографическом учете национальной печати, являются научно-исследовательскими учреждениями по библиотековедению, библиографоведению и книговедению, методическими, научно-информационными и культурными центрами федерального значения; участвуют в разработке и реализации федеральной политики в области библиотечного дела.

Национальные библиотеки действуют на основе настоящего Федерального закона и положений о них, утверждаемых Правительством Российской Федерации.

Национальные библиотеки Российской Федерации относятся к особо ценным объектам культурного наследия народов Российской Федерации и являются исключительно федеральной собственностью. Изменение формы собственности указанных библиотек, их ликвидация либо репрофилирование не допускаются; целостность и неотчуждаемость их фондов гарантируются.

Здания, сооружения и другое имущество национальных библиотек находятся в их оперативном управлении; занимаемые ими земельные участки - в их бессрочном и безвозмездном пользовании.

Деятельность национальных библиотек Российской Федерации осуществляется на основе координации и кооперации.

Отдельные функции национальных библиотек Российской Федерации могут делегироваться в установленном порядке другим федеральным библиотекам и организациям.

2. В республиках Российской Федерации, автономных округах, автономной области соответствующими органами государственной власти могут образовываться национальные библиотеки.

Эти национальные библиотеки действуют в соответствии с настоящим Федеральным законом, принимаемыми в соответствии с ним федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации.

ГЛАВА VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БИБЛИОТЕК

Статья 19. Участие государства в обеспечении координации и кооперации библиотечного обслуживания

Для более полного удовлетворения потребностей пользователей библиотек в информации, рационального использования фондов библиотек государство стимулирует взаимное использование их ресурсов. С этой целью органы государственной власти финансируют деятельность государственных библиотек, в том числе выполняющих функции центральных, по созданию условий для взаимного использования их ресурсов (межбиблиотечного абонемента, сводных каталогов, автоматизированных баз данных, депозитариев).

Статья 20. Центральные библиотеки

1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления могут присваивать ведущей универсальной библиотеке статус центральной библиотеки, функции которой выполняют:

- в республике - национальная или республиканская библиотека;
- в автономном округе, автономной области - окружная или областная библиотека;
- в крае, области - краевая, областная библиотека;
- в районе - центральная районная библиотека;
- в городе - центральная городская библиотека.

2. Центральная библиотека обязана формировать, хранить и предоставлять пользователям библиотеки наиболее полное универсальное собрание документов в пределах обслуживаемой территории, организовывать взаимное использование библиотечных ресурсов и оказывать методическую помощь библиотекам.

3. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления могут учреждать специальные центральные библиотеки по отраслевому принципу и по обслуживанию особых групп пользователей библиотек (детского и юношеского возраста, слепых и слабовидящих и других).

4. Функции центральных библиотек могут распределяться в установленном порядке между несколькими библиотеками, которые в этом случае обеспечиваются бюджетным финансированием в соответствии с объемом их деятельности.

5. Центральные библиотеки могут учреждаться также министерствами и иными федеральными органами исполнительной власти.

Статья 21. Взаимодействие библиотек с органами научно-технической информации и архивами

В целях обеспечения рационального использования государственных информационных ресурсов библиотеки взаимодействуют с органами научно-технической информации, архивами, другими предприятиями, учреждениями, организациями, которые имеют информационные банки данных разных уровней. Порядок взаимодействия определяется действующим законодательством, федеральными государственными программами, а также договорами, заключенными между этими учреждениями и организациями.

ГЛАВА VII. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА

Статья 22. Порядок создания библиотек

1. На территории Российской Федерации создаются и действуют библиотеки различных форм собственности в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Федеральным законом.

2. Библиотека считается учрежденной и приобретает права юридического лица со дня ее регистрации в порядке, установленном действующим законодательством. Библиотеки, не обладающие правами юридического лица, в случае придания им статуса юридического лица проходят соответствующую регистрацию в порядке, установленном действующим законодательством.

Отказ в регистрации может быть обжалован в судебном порядке.

3. Учредителями библиотек могут быть собственники имущества либо уполномоченные ими физические или юридические лица, а также органы культуры.

Учредитель библиотеки утверждает ее устав, принимает на себя обязательства по ее финансированию и материально-техническому обеспечению. В уставе библиотеки должны быть закреплены ее юридический статус, источники финансирования, основные задачи деятельности библиотеки, условия ее доступности, имущественные отношения между библиотекой и ее учредителем, порядок управления библиотекой.

Имущественные и финансовые отношения между библиотекой и ее учредителем регулируются действующим законодательством и учредительными документами.

Статья 23. Реорганизация и ликвидация библиотек

1. Библиотека может быть реорганизована или ликвидирована по решению ее собственника или учредителя, а также в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Орган, принявший решение о ликвидации библиотеки, в обязательном порядке в письменной форме сообщает об этом органу, осуществляющему государственную регистрацию юридических лиц, создает ликвидационную комиссию из представителей учредителя, профессиональных объединений и трудового коллектива библиотеки и публикует в местной печати уведомление о решении не позднее чем за два месяца до намеченного срока ликвидации.

При ликвидации библиотеки преимущественным правом приобретения ее библиотечного фонда обладают органы государственной власти всех уровней, органы местного самоуправления и библиотеки соответствующего профиля.

3. Реорганизация библиотеки в форме слияния, присоединения, разделения, выделения, преобразования может происходить в порядке, установленном действующим законодательством, как по инициативе учредителя библиотеки, так и по инициативе библиотеки при согласии всех сторон.

4. Запрещаются разгосударствление, приватизация государственных и муниципальных библиотек, включая помещения и здания, в которых они расположены.

5. Неправомерное решение о ликвидации государственных библиотек может быть обжаловано гражданами, общественными объединениями либо попечительскими (читательскими) советами в судебном порядке.

Статья 24. Имущество библиотеки

1. Библиотека на правах оперативного управления владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ней имуществом в пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

2. Государственные, муниципальные и другие общедоступные библиотеки имеют право на выделение им в безвозмездное пользование земельных участков и производственных помещений для улучшения библиотечного обслуживания населения.

3. Порядок использования финансовых средств библиотеки регламентируется ее уставом.

Не использованные за отчетный период финансовые средства не могут быть изъяты у библиотеки и не учитываются в объеме финансирования на следующий отчетный период.

Статья 25. Фонды развития библиотек

В целях содействия материальному обеспечению деятельности библиотек всех форм собственности могут создаваться государственные и негосударственные фонды развития библиотек. Источником их формирования являются взносы учредителей этих фондов, поступления от предприятий, учреждений, организаций, благотворительные взносы граждан и общественных объединений, доходы от проведения специальных лотерей, аукционов и других коммерческих мероприятий.

Средства указанных фондов используются в целях финансирования программ развития библиотечного дела, координации и кооперации деятельности библиотек, на финансирование иных мероприятий в порядке, предусмотренном уставами этих фондов, утверждаемыми их учредителями. Средства фондов развития библиотек могут использоваться в целях стимулирования деятельности любых библиотек независимо от их форм собственности.

Статья 26. Трудовые отношения работников библиотек

Трудовые отношения работников библиотек регулируются законодательством Российской Федерации о труде.

Работники библиотек подлежат периодической аттестации, порядок которой устанавливается Правительством Российской Федерации.

ГЛАВА VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 27. Вступление в силу настоящего Федерального закона

Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

Статья 28. Приведение нормативных правовых актов в соответствие с настоящим Федеральным законом

1. Со дня вступления в силу настоящего Федерального закона признать недействующим на территории Российской Федерации Указ Президиума Верховного Совета СССР от 13 марта 1984 года (Ведомости Верховного Совета СССР, 1984, № 12, ст. 173).

До приведения нормативных правовых актов в области библиотечного дела, действующих на территории Российской Федерации, в соответствие с настоящим Федеральным законом эти нормативные правовые акты применяются в части, не противоречащей настоящему Федеральному закону.

2. Предложить Президенту Российской Федерации привести в соответствие с настоящим Федеральным законом изданные им нормативные правовые акты.

3. Поручить Правительству Российской Федерации:

1) привести в соответствие с настоящим Федеральным законом изданные им правовые акты;

2) подготовить и внести в установленном порядке предложения о внесении изменений и дополнений в законодательство Российской Федерации в связи с принятием настоящего Федерального закона;

3) принять нормативные правовые акты в области библиотечного дела, обеспечивающие реализацию настоящего Федерального закона.

Президент Российской Федерации

Б.Н.Ельцин

Москва, Кремль 29 декабря 1994 года № 78-ФЗ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН
ОБ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ ЭКЗЕМПЛЯРЕ ДОКУМЕНТОВ

Принят Государственной Думой 23 ноября 1994 года

Настоящий Федеральный закон определяет политику государства в области формирования обязательного экземпляра документов как ресурсной базы комплектования полного национального библиотечно-информационного фонда Российской Федерации и развития системы государственной библиографии, предусматривает обеспечение сохранности обязательного экземпляра документов, его общественное использование.

Настоящий Федеральный закон устанавливает виды обязательного экземпляра документов, категории их производителей и получателей, сроки и порядок доставки обязательного экземпляра документов, ответственность за их нарушение.

Настоящий Федеральный закон не распространяется на документы личного и секретного характера, документы, созданные в единичном исполнении, архивные материалы (документы) и управленческую документацию.

ГЛАВА I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные понятия

В целях настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

обязательный экземпляр документов (далее - обязательный экземпляр) - экземпляры различных видов тиражированных документов, подлежащие передаче производителями в соответствующие учреждения и организации в порядке и количестве, установленных настоящим Федеральным законом;

документ - материальный объект с зафиксированной на нем информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенный для передачи во времени и пространстве в целях хранения и общественного использования;

система обязательного экземпляра - совокупность видов обязательных экземпляров, а также установленный порядок их собирания, распределения и использования;

обязательный бесплатный экземпляр - экземпляры различных видов документов, подлежащие безвозмездной передаче их производителями в соответствующие учреждения и организации в порядке и количестве, установленных настоящим Федеральным законом;

обязательный платный экземпляр - экземпляры различных видов документов, подлежащие передаче за плату их производителями в соответствующие учреждения и организации в порядке и количестве, установленных настоящим Федеральным законом;

обязательный бесплатный федеральный экземпляр - экземпляры различных видов документов, изготовленных на территории Российской Федерации, за ее пределами по заказу предприятий, учреждений, организаций и отдельных лиц, находящихся в ведении Российской Федерации, а также документов, импортируемых для общественного распространения на территории Российской Федерации, которые подлежат безвозмездной передаче их производителями в соответствующие учреждения и организации в порядке и количестве, установленных настоящим Федеральным законом;

обязательный экземпляр субъекта Российской Федерации - экземпляры различных видов изготовленных на территориях субъектов Российской Федерации документов, которые подлежат передаче их производителями в соответствующие учреждения и организации в порядке и количестве, установленных настоящим Федеральным законом;

обязательный бесплатный местный экземпляр - экземпляры различных видов изготовленных на территории города, района документов, которые подлежат безвозмездной передаче их производителями в соответствующие учреждения и организации в порядке и количестве, установленных настоящим Федеральным законом;

производитель документов - юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и формы собственности, производящее, публикующее и распространяющее различные виды обязательных экземпляров;

получатель документов - юридическое лицо, наделенное правом получения, хранения и общественного использования обязательного экземпляра на безвозмездной или возмездной основе;

национальный библиотечно-информационный фонд Российской Федерации - собрание всех видов обязательного экземпляра, комплектуемое на основе обязательного бесплатного экземпляра, распределяемое между книжными палатами, библиотеками, органами научно-технической информации, предназначенное для постоянного хранения и общественного использования.

**Статья 2. Законодательство Российской Федерации
об обязательном экземпляре**

Законодательство Российской Федерации об обязательном экземпляре состоит из настоящего Федерального закона, принимаемых в соответствии с ним федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

Статья 3. Сфера действия настоящего Федерального закона

1. Действие настоящего Федерального закона распространяется на юридических лиц Российской Федерации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, участвующих в создании и доставке обязательного экземпляра различных видов документов, а также на книжные палаты, библиотеки и органы научно-технической информации, являющиеся получателями, хранителями и распространителями обязательного экземпляра.

2. Деятельность архивных учреждений по формированию, учету, хранению и общественному использованию архивных документов, относящихся к Архивному фонду Российской Федерации, регулируется Основами законодательства Российской Федерации об Архивном фонде Российской Федерации и архивах.

Статья 4. Цели формирования системы обязательного экземпляра

1. Цели формирования системы обязательного бесплатного экземпляра:

комплектование полного национального библиотечно-информационного фонда документов Российской Федерации как части мирового культурного наследия;

осуществление государственного библиографического учета; организация его постоянного хранения в национальных фондохранилищах документов Российской Федерации; использование его в информационно-библиографическом и библиотечном обслуживании потребителей; государственная регистрация (библиографическая и статистическая) отечественных документов, подготовка государственной библиографической (текущей и ретроспективной) и статистической информации;

подготовка и выпуск национальных и региональных сводных каталогов, сигнальной и реферативной информации;

информирование общества о документах всех видов; формирование комплекта местных документов и краеведческих фондов.

2. Цели формирования обязательного платного экземпляра: комплектование фондов библиотек и органов научно-технической информации отечественными документами; равномерное распространение обязательного экземпляра между получателями отечественных документов на территории Российской Федерации;

полнота и оперативность доставки отечественных документов получателям.

Статья 5. Виды документов, входящих в состав обязательного бесплатного экземпляра и обязательного платного экземпляра

1. В состав обязательного бесплатного экземпляра и обязательного платного экземпляра входят следующие виды документов:

издания (текстовые, нотные, картографические, изоиздания) - издательская продукция, прошедшая редакционно-издательскую обработку, полиграфически самостоятельно оформленная, имеющая выходные сведения; издания для слепых - издания, изготовляемые рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля, и "говорящие книги"; официальные документы - произведения печати, публикуемые от имени органов законодательной, исполнительной и судебной власти, носящие законодательный, нормативный, директивный или информационный характер;

аудиовизуальная продукция - кино-, видео-, фото-, фонодокументы;

электронные издания, включающие программы для электронных вычислительных машин (далее - ЭВМ) и базы данных или представляющие собой программы для ЭВМ и базы данных;

неопубликованные документы - результаты научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности (диссертации, отчеты о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, депонированные научные работы, алгоритмы и программы).

2. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления могут определять с учетом своих потребностей виды документов, входящих в состав обязательного экземпляра субъекта Российской Федерации и обязательного местного экземпляра.

ГЛАВА II. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ДОКУМЕНТОВ

Статья 6. Обязанности производителей документов по доставке обязательного бесплатного экземпляра

1. Существуют следующие категории производителей документов: издательства; полиграфические предприятия, другие издающие учреждения и организации; редакции средств массовой информации; музыкальные фирмы и фирмы грамзаписи; теле- и радиокomпании; киностудии; видеопредприятия и кинематографические предприятия; научно-исследовательские учреждения; высшие учебные заведения, проектные и конструкторские учреждения, другие организации, изготовляющие различные

виды документов. Производители документов обязаны доставлять обязательный бесплатный экземпляр получателям документов бесплатно.

Производители документов относят затраты на подготовку, выпуск и рассылку обязательных бесплатных экземпляров на себестоимость издательской продукции, изданий для слепых, официальных документов, аудиовизуальной продукции и электронных изданий.

Дефектные обязательные экземпляры по запросам получателей документов заменяются производителем документов в месячный срок.

2. Получатели документов имеют право покупать обязательные экземпляры, не доставленные производителями документов, за счет последних.

Статья 7. Доставка обязательного бесплатного экземпляра изданий

1. Производители документов доставляют через полиграфические предприятия и участки множительной техники в Российскую книжную палату, Комитет Российской Федерации по печати обязательные бесплатные федеральные экземпляры всех видов изданий в день выхода в свет первой партии тиража.

2. Производители документов в соответствии со статьей 17 настоящего Федерального закона в целях последующего распределения изданий между Российской государственной библиотекой, Российской национальной библиотекой, Библиотекой Российской академии наук и другими крупнейшими библиотечно-информационными учреждениями доставляют в Российскую книжную палату:

16 обязательных бесплатных экземпляров книг и брошюр, альбомов, продолжающихся изданий, журналов, географических карт и атласов на русском языке;

7 обязательных бесплатных экземпляров книг и брошюр, альбомов, продолжающихся изданий, журналов, географических карт и атласов на других языках народов Российской Федерации и на иностранных языках;

14 обязательных бесплатных экземпляров изоизданий и нотных изданий;

9 обязательных бесплатных экземпляров газет; 5 обязательных бесплатных экземпляров текстовых листовых изданий; 12 обязательных бесплатных экземпляров авторефератов диссертаций; 10 обязательных бесплатных экземпляров стандартов. Не подлежат рассылке в качестве обязательного бесплатного федерального экземпляра документы строгой отчетности и приравненные к ним документы, техническая документация на военную продукцию (формуляры, инструкции по эксплуатации), бланочная продукция, указания по заполнению бланков отчетности, альбомы форм учетной и отчетной документации.

3. Производители патентных документов доставляют через полиграфические предприятия и участки множительной техники по два обязательных бесплатных федеральных экземпляра во Всероссийскую патентно-техническую библиотеку и Государственную публичную научно-техническую библиотеку Сибирского отделения Российской академии наук.

4. Производители документов доставляют через полиграфические предприятия и участки множительной техники по три обязательных бесплатных экземпляра субъекта Российской Федерации всех видов изданий в соответствующие республиканские (национальные) книжные палаты или сектора государственной библиографии национальных библиотек в день выхода в свет первой партии тиража.

Производители документов доставляют через полиграфические предприятия и участки множительной техники по два обязательных местных бесплатных экземпляра всех видов изданий, выпущенных в городе или районе, в соответствующие краевые, областные, городские, районные универсальные научные библиотеки в день выхода в свет первой партии тиража.

5. Учредителям, а также органам, зарегистрировавшим издательство или другие издающие организации, предоставляется право получать обязательный бесплатный экземпляр изданий, выпущенных этим издательством или другой издающей организацией.

Статья 8. Поставка обязательного экземпляра отечественных изданий в государства - участники Содружества Независимых Государств в порядке взаимобмена

В целях сохранения и развития единого информационного пространства государств - участников Содружества Независимых Государств осуществляется поставка в национальные фондохранилища этих стран обязательного экземпляра отечественных изданий в порядке взаимобмена на основе соответствующих договоров и соглашений.

Статья 9. Доставка обязательного бесплатного экземпляра изданий для слепых

Производители документов направляют по два обязательных бесплатных экземпляра изданий для слепых, в том числе "говорящих книг", в Российскую государственную библиотеку для слепых в течение двух дней после выхода в свет первой партии тиража.

Статья 10. Доставка обязательного бесплатного экземпляра неопубликованных документов

1. Производители документов доставляют один обязательный бесплатный экземпляр неопубликованных документов в зависимости от их вида в соответствующие органы научно-технической информации и библиотеки.

2. Производители документов в тридцатидневный срок доставляют во Всероссийский научно-технический информационный центр Министерства науки и технической политики Российской Федерации обязательный бесплатный экземпляр:

отчетов о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах - со дня их утверждения;

алгоритмов и программ - со дня окончания их разработки; диссертаций - со дня их защиты и присуждения ученой степени.

3. Производители документов в тридцатидневный срок доставляют в Российскую государственную библиотеку обязательный бесплатный экземпляр диссертаций после их защиты и присуждения ученой степени по всем отраслям знания (кроме медицины и фармацевтики); в Государственную центральную научную медицинскую библиотеку - обязательный бесплатный экземпляр диссертаций по медицине и фармацевтике.

4. Производители документов в десятидневный срок доставляют в Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук обязательный бесплатный экземпляр депонированных научных работ по общественным наукам после вынесения соответствующим учетным или редакционно-издательским советом решения о депонировании.

Производители документов в десятидневный срок доставляют во Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук обязательный бесплатный экземпляр депонированных научных работ по естественным, точным наукам и технике после вынесения соответствующим ученым или редакционно-издательским советом решения о депонировании.

Статья 11. Доставка обязательного бесплатного экземпляра официальных документов

Органы государственной власти Российской Федерации и органы государственной власти субъектов Российской Федерации доставляют в Парламентскую библиотеку Российской Федерации после утверждения и регистрации (проставки регистрационного номера и гербовой печати) по два обязательных бесплатных экземпляра официальных документов, которые включаются в списки рассылки документов несекретного характера.

Статья 12. Доставка обязательного бесплатного экземпляра аудиовизуальной продукции

1. Производители аудиовизуальной продукции для нужд библиотечно-информационного обслуживания доставляют:

в Российскую книжную палату по три обязательных бесплатных экземпляра аудиопродукции (грампластинки, лазерные диски, фонограммы на магнитных лентах) в день ее выхода в свет и видеофильмов в виде позитивных копий в день окончания их копирования;

в Государственный фонд телевизионных и радиопрограмм Федеральной службы России по телевидению и радиовещанию по одному обязательному бесплатному экземпляру аудиопродукции в день ее выхода в свет и кино-, видеодокументов в день окончания их копирования в виде позитивных копий;

в Государственный фонд кинофильмов Российской Федерации по два обязательных бесплатных экземпляра игровых, мультипликационных, документальных и научно-популярных фильмов в виде позитивных копий не позднее чем через месяц со дня окончания их монтажа или дуближа.

2. Позитивные копии передаются вместе с монтажными или диалоговыми листами. Прокатные удостоверения единого образца на кино и видеофильмы выдаются после передачи позитивных копий на государственное хранение.

3. На хранение в Государственный фонд телевизионных и радиопрограмм Федеральной службы России по телевидению и радиовещанию передаются материалы телерадиопроизводящих организаций, законченные производством и прошедшие в эфир.

Статья 13. Доставка обязательного бесплатного экземпляра электронных изданий

1. Производители документов доставляют в Межотраслевой научно-исследовательский институт "Интеграл" один обязательный бесплатный экземпляр программ для ЭВМ, входящих в состав электронных изданий или являющихся самостоятельными изданиями.

2. Производители документов доставляют в Научно-технический центр "Информрегистр" один обязательный бесплатный экземпляр электронных изданий, включая базы данных, входящие в их состав или являющиеся самостоятельными изданиями.

Статья 14. Доставка обязательного платного экземпляра изданий

1. Производители документов обязаны доставлять в Центральный коллектор научных библиотек из первой партии тиража обязательный платный экземпляр изданий в количестве и порядке, определяемых Правительством российской Федерации. Не подлежат доставке в Центральный коллектор научных библиотек: периодические издания, буклеты, открытки, карты и планы, плакаты, портреты, наглядные учебные пособия, календари, афиши, этикетки, другие листовые издания, издания на языках народов Российской Федерации (кроме русского), служебные документы, документы строгой отчетности, техническая документация на военную продукцию, бланочная продукция, указания по заполнению бланков отчетности,

альбомы форм учетной и отчетной документации, издания для слепых, неопубликованные документы, аудиовизуальная продукция и электронные издания.

2. Производители документов относят затраты на доставку обязательного платного экземпляра изданий в Центральный коллектор научных библиотек на себестоимость издательской продукции.

Статья 15. Почтовая пересылка обязательного экземпляра

Почтовая пересылка обязательного бесплатного экземпляра и обязательного платного экземпляра на территории Российской Федерации и за ее пределы производится с 50-процентной скидкой по тарифам, установленным для бюджетных организаций.

Статья 16. Права производителей документов

Полная и оперативная доставка обязательного бесплатного экземпляра гарантирует производителям документов следующие права:

бесплатное опубликование библиографической информации в изданиях государственной библиографии и централизованной каталогизации, в изданиях сигнальной и реферативной информации, в рекламных изданиях;

постоянное хранение производимых ими документов всех видов в национальных фондохранилищах документов Российской Федерации на основании настоящего Федерального закона;

включение библиографической информации в отечественные и международные автоматизированные банки данных;

бесплатное предоставление по их запросам фактографических и статистических данных, касающихся их продукции;

использование телерадиопроизводящими предприятиями, учреждениями и организациями документов, передаваемых ими на государственное хранение, в собственном эфире.

ГЛАВА III. ОБЯЗАННОСТИ ПОЛУЧАТЕЛЕЙ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ЭКЗЕМПЛЯРА

Статья 17. Обязанности организаций, централизованно распределяющих обязательный экземпляр изданий

1. На Российскую книжную палату возлагаются: осуществление государственной регистрации изданий (библиографической и статистической), подготовка листов государственной регистрации, составление государственной библиографии, комплектование Национального фондохранилища отечественных изданий, обеспечение их постоянного хранения и использования на основе получения одного обязательного бесплатного федерального экземпляра изданий;

распределение и доставка обязательного бесплатного федерального экземпляра изданий библиотекам и информационным учреждениям и организациям Российской Федерации на основании перечня, устанавливаемого Правительством Российской Федерации;

контроль за полнотой и оперативностью доставки обязательного бесплатного федерального экземпляра изданий.

2. Обязанности книжных палат субъектов Российской Федерации по распределению, доставке обязательного бесплатного местного экземпляра изданий и контролю за ними устанавливаются органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.

3. На Центральный коллектор научных библиотек возлагаются: получение обязательного платного экземпляра изданий; распределение обязательного платного экземпляра изданий в соответствии с перечнем, устанавливаемым Правительством Российской Федерации, между библиотеками и органами научно-технической информации.

Статья 18. Обязанности организаций, централизованно получающих обязательный бесплатный экземпляр

1. На Российскую государственную библиотеку для слепых возлагаются комплектование обязательного бесплатного экземпляра изданий для слепых, его регистрация и учет, обеспечение его сохранности и использования, а также контроль за полнотой и оперативностью его доставки.

2. На Парламентскую библиотеку Российской Федерации возлагаются комплектование обязательного бесплатного экземпляра официальных документов, библиографический учет, подготовка библиографической и статистической информации о нем, в том числе выпуск информационных изданий, обеспечение его сохранности и использования.

3. На Всероссийскую патентно-техническую библиотеку возлагаются комплектование обязательного бесплатного экземпляра патентных документов, его учет, обеспечение его сохранности и использования.

На Государственную публичную научно-техническую библиотеку Сибирского отделения Российской академии наук возлагаются комплектование обязательного бесплатного экземпляра патентных документов, обеспечение его сохранности и использования в целях обслуживания регионов Сибири и Дальнего Востока.

4. На Федеральный фонд государственных стандартов и общероссийский классификатор технико-экономической информации, международных (региональных) правил, норм и рекомендаций стандартизации зарубежных стран возлагаются

комплектование обязательного бесплатного экземпляра государственных стандартов, его учет, выпуск информационных изданий о нем, обеспечение его сохранности и использования.

5. В соответствии со статьей 10 настоящего Федерального закона комплектование обязательного бесплатного экземпляра, его регистрация и учет, выпуск информационных изданий о нем, обеспечение его сохранности и использования возлагаются на:

Всероссийский научно-технический информационный центр Министерства науки и технической политики Российской Федерации - по неопубликованным документам;

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук и Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук - по депонированным рукописям.

6. В соответствии со статьей 12 настоящего Федерального закона комплектование обязательного бесплатного экземпляра аудиовизуальной продукции в зависимости от ее вида, его учет, обеспечение его сохранности и использования возлагаются на Государственный фонд кинофильмов Российской Федерации и Государственный фонд телевизионных и радиопрограмм Федеральной службы России по телевидению и радиовещанию.

На Российскую книжную палату возлагается направление обязательного бесплатного экземпляра аудиопродукции и видеофильмов в Российскую государственную библиотеку и Российскую национальную библиотеку.

7. На Межотраслевой научно-исследовательский институт "Интеграл" возлагаются комплектование обязательного бесплатного экземпляра программ для ЭВМ, входящих в состав электронных изданий или являющихся самостоятельными изданиями, его государственная регистрация и учет.

8. На научно-технический центр "Информрегистр" возлагаются комплектование обязательного бесплатного экземпляра электронных изданий, включая базы данных, входящие в их состав или являющиеся самостоятельными изданиями, его государственная регистрация и учет.

Статья 19. Постоянное хранение обязательного бесплатного федерального экземпляра

1. Постоянное хранение обязательного бесплатного федерального экземпляра возлагается на:

Российскую книжную палату, Российскую государственную библиотеку, Российскую национальную библиотеку, Библиотеку Российской академии наук, Государственную публичную научно-техническую библиотеку Сибирского отделения Российской академии наук, Хабаровскую краевую научную библиотеку - по изданиям;

Российскую государственную библиотеку для слепых - по изданиям для слепых;

Всероссийскую патентно-техническую библиотеку - по патентным документам;

Парламентскую библиотеку Российской Федерации - по официальным документам;

Федеральный фонд государственных стандартов и общероссийский классификатор технико-экономической информации, международных (региональных) правил, норм и рекомендаций стандартизации зарубежных стран - по государственным стандартам; Всероссийский научно-технический информационный центр Министерства науки и технической политики Российской Федерации, Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук, Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук - по соответствующим видам неопубликованных документов;

Российскую книжную палату, Российскую государственную библиотеку, Российскую национальную библиотеку и Государственный фонд телевизионных и радиопрограмм Федеральной службы России по телевидению и радиовещанию - по грампластинкам, лазерным дискам, фонограммам на магнитных лентах и видеофильмам;

Государственный фонд кинофильмов Российской Федерации - по игровым, мультипликационным и научно-популярным фильмам;

Межотраслевой научно-исследовательский институт "Интеграл" - по программам для ЭВМ, входящим в состав электронных изданий или являющимся самостоятельными изданиями;

Научно-технический центр "Информрегистр" - по электронным изданиям, включая базы данных, входящие в их состав или являющиеся самостоятельными изданиями.

2. Фонды учреждений и организаций, обеспечивающих постоянное хранение обязательного бесплатного федерального экземпляра соответствующих видов документов и его общественное использование, образуют национальный библиотечно-информационный фонд Российской Федерации. Эти учреждения и организации несут ответственность за обеспечение сохранности указанных фондов в соответствии с действующим законодательством.

Статья 20. Копирование обязательного экземпляра

1. Копирование и репродуцирование обязательного экземпляра в целях библиотечно-информационного обслуживания граждан, предприятий, учреждений и организаций Российской Федерации осуществляются в соответствии с Законом Российской Федерации "Об авторском праве и смежных правах".

2. Учреждения и организации, ответственные за обеспечение постоянного хранения и использования обязательного бесплатного экземпляра неопубликованных документов и аудиовизуальной продукции, обеспечивают его платное копирование по заявкам библиотек, органов научно-технической информации, других предприятия, учреждений и организаций.

3. Копирование обязательного бесплатного экземпляра электронных изданий, включая программы для ЭВМ и базы данных, входящие в их состав или являющиеся самостоятельными изданиями, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации "О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных".

Статья 21. Контроль за доставкой обязательного экземпляра

Контроль за доставкой получателям документов обязательного экземпляра возлагается на учреждения и организации, осуществляющие регистрацию и учет соответствующих видов обязательного экземпляра. Сведения о недоставленном обязательном экземпляре предоставляются в федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, выдавшие лицензии или разрешительные удостоверения на право выпуска документов.

Статья 22. Информирование об обязательном бесплатном федеральном экземпляре документов

1. Российская книжная палата издает государственные библиографические указатели, которые включают сведения о поступающих в Российскую книжную палату изданиях, аудиопродукции и видеофильмах, а также информацию об обязательном бесплатном федеральном экземпляре изданий для слепых. Обязанность по информированию Российской книжной палаты о новых поступлениях изданий для слепых возлагается на Российскую государственную библиотеку для слепых.

2. Информирование потребителей об обязательном бесплатном федеральном экземпляре неопубликованных документов возлагается на:

Всероссийский научно-технический информационный центр Министерства науки и технической политики Российской Федерации, издающий библиографические и реферативные указатели, которые содержат сведения о результатах научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности;

Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук, выпускающий библиографические указатели депонированных научных работ;

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук, выпускающий библиографические указатели по общественным наукам, которые включают сведения о депонированных научных работах.

3. Информирование потребителей об обязательном бесплатном федеральном экземпляре официальных документов возлагается на Парламентскую библиотеку Российской Федерации; об обязательном бесплатном федеральном экземпляре патентных документов - на Всероссийскую патентно-техническую библиотеку; об обязательном бесплатном федеральном экземпляре государственных стандартов - на Федеральный фонд государственных стандартов и общероссийский классификатор технико-экономической информации, международных (региональных) правил, норм и рекомендаций стандартизации зарубежных стран.

4. Информирование потребителей об обязательном бесплатном федеральном экземпляре программ для ЭВМ, входящих в состав электронных изданий или являющихся самостоятельными изданиями, возлагается на Межотраслевой научно-исследовательский институт "Интеграл"; об обязательном бесплатном федеральном экземпляре электронных изданий, включая базы данных, входящие в их состав или являющиеся самостоятельными изданиями,- на Научно-технический центр "Информрегистр".

ГЛАВА IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 23. Ответственность за нарушение порядка доставки обязательного экземпляра

За несвоевременную и неполную доставку обязательного экземпляра производители документов несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации об административных правонарушениях.

Статья 24. Вступление в силу настоящего Федерального закона

1. Настоящий Федеральный закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

2. Со дня вступления в силу настоящего Федерального закона признается утратившим силу постановление Верховного Совета Российской Федерации "Об обязательных бесплатных и платных экземплярах изданий" от 3 июня 1993 года № 5098-1 (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, № 25, ст.908).

3. Поручить Правительству Российской Федерации привести в соответствие с настоящим Федеральным законом изданные им правовые акты, а также подготовить и внести в установленном порядке предложения о внесении изменений и дополнений в законодательство Российской Федерации в связи с принятием настоящего Федерального закона.

Президент Российской Федерации

Б.Ельцин

Москва, Кремль 29 декабря 1994 года № 77-ФЗ

МИНИСТЕРСТВО
ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ И ПРИРОДНЫХ
РЕСУРСОВ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО
КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

от 11 сентября 1995 г.

Москва

№ 358/657/489

О ВСЕРОССИЙСКОМ СМОТРЕ-КОНКУРСЕ БИБЛИОТЕК ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ

Поддерживая инициативу Российской партии зеленых, Российского экологического федерального информационного агентства, АО "ТВ-ИНФОРМ", Всероссийского общества охраны природы и ряда других общественных организаций в активизации работы библиотек по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.94 № 1208 "О мерах по улучшению экологического образования населения",

П Р И К А З Ы В А Е М:

1. Объявить с 1 октября 1995 года по 5 мая 1996 года Всероссийский смотр-конкурс работы библиотек по экологическому просвещению населения.

2. Утвердить Положение о Всероссийском смотре-конкурсе работы библиотек по экологическому просвещению населения (приложение 1).

3. Утвердить состав Оргкомитета Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения (приложение 2).

4. Территориальным природоохранным органам Минприроды России, органам управления культурой и органам управления образованием субъектов Российской Федерации создать совместно с заинтересованными учреждениями и организациями территориальные оргкомитеты (с функциями жюри) Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения и обеспечить привлечение финансовых средств для награждения победителей первого тура смотра-конкурса.

5. Департаменту правового обеспечения, кадров и связей с органами государственной власти и общественными организациями Минприроды России (Гунько), Управлению по делам библиотек Минкультуры России (Кузьмин), Управлению развития и координации научных исследований Минобразования России (Подосенова) совместно с Российским экологическим федеральным информационным агентством (Рыбальский), Российской государственной юношеской библиотекой (Бахмутская), Всероссийским обществом охраны природы (Баришпол), территориальными природоохранными органами Минприроды России, органами управления культурой и органами управления образованием субъектов Российской Федерации обеспечить:

- необходимую организационно-методическую и информационную поддержку Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения;

- широкое освещение хода смотра-конкурса в средствах массовой информации и по телекоммуникационной системе массового распространения экологической информации "ТВ-ЭКОИНФОРМ", обобщение и распространение лучшего опыта работы библиотек по экологическому просвещению населения;

- проведение по итогам смотра-конкурса научно-практической конференции "Роль библиотек в экологическом просвещении населения".

6. Возложить организационно-техническое обеспечение Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения на Российское экологическое федеральное информационное агентство (Рыбальский) и Российскую государственную юношескую библиотеку (Бахмутская).

7. Рабочей группе по информационно-просветительской деятельности Минприроды России (Толкачев) предусмотреть в рамках Программы поддержки информационно-просветительской деятельности в области охраны окружающей среды и рационального природопользования выделение необходимых финансовых средств на обеспечение деятельности Оргкомитета, награждение победителей Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения и проведение научно-практической конференции.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра охраны окружающей среды и природных ресурсов Российской Федерации М.В.Толкачева, заместителя Министра культуры Российской Федерации В.П.Демина, первого заместителя Министра образования Российской Федерации В.А.Болотова.

Министр охраны
окружающей среды
и природных ресурсов
Российской Федерации
В.И.Данилов-Данильян

Министр культуры
Российской
Федерации
Е.Ю.Сидоров

Министр образования
Российской Федерации
Е.В.Ткаченко

к приказу Минприроды России,
Минкультуры России,
Минобразования России
от 11.09.95 № 358/657/ 489

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВСЕРОССИЙСКОМ СМОТРЕ-КОНКУРСЕ РАБОТЫ БИБЛИОТЕК ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СМОТРА-КОНКУРСА

1. Активизация работы библиотек по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 03.11.94 № 1208 "О мерах по улучшению экологического образования населения".
2. Анализ деятельности библиотек Российской Федерации по экологическому просвещению населения.
3. Изучение и распространение лучшего опыта работы библиотек по экологическому просвещению населения.
4. Включение наиболее подготовленных библиотек в телекоммуникационную систему массового распространения экологической информации "ТВ-ЭКОИНФОРМ".

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

Смотр-конкурс проводится с 1 октября 1995 года по 5 мая 1996 года в два тура:

1 тур: с 1 октября 1995 года по 1 марта 1996 года - смотр библиотек в субъектах Российской Федерации;

2 тур: с 30 марта по 5 мая 1996 года - конкурс среди библиотек - победителей в субъектах Российской Федерации.

ОРГАНИЗАЦИЯ СМОТРА-КОНКУРСА

1. Для организации смотра-конкурса создается Оргкомитет.
2. В субъектах Российской Федерации создаются территориальные оргкомитеты (с функциями жюри) для организации и проведения итогов первого тура смотра-конкурса.
3. Территориальный оргкомитет анализирует представленные конкурсные материалы библиотек, оценивает работу библиотек, определяет лучших и организует награждение победителей первого тура смотра-конкурса.
4. Территориальный оргкомитет составляет сводную справку по итогам смотра, проведенного в регионе, и направляет ее совместно с конкурсными материалами библиотек, списком победителей первого тура по адресу: 123812, Москва, Большая Грузинская, 4/6, Российское экологическое федеральное информационное агентство. Телефоны для справок: 284-82-35 (организационно-технические вопросы), 161-80-22 (методические вопросы), факс: 284-85-50, E-mail: itc@refia msr.ru.
5. Оргкомитет смотра-конкурса анализирует представленные территориальными оргкомитетами конкурсные материалы на победителей первого тура и определяет победителей смотра-конкурса.

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В СМОТРЕ-КОНКУРСЕ

1. В смотре-конкурсе имеют право участвовать все библиотеки Российской Федерации независимо от ведомственной принадлежности.
2. К рассмотрению территориальными оргкомитетами смотра-конкурса принимаются материалы о деятельности библиотеки по экологическому просвещению населения в период с 1 октября 1995 года по 1 марта 1996 года.
3. Материалы, поступившие на первый тур смотра-конкурса позднее 1 марта 1996 года и второй тур - позднее 5 мая 1996 года, к рассмотрению не принимаются.
4. Материалы, представленные на смотр-конкурс, не возвращаются.

КРИТЕРИИ И ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

1. В конкурсных материалах должны быть отражены следующие направления деятельности библиотеки:
 - формирование библиотекой книжного фонда, в том числе наличие литературы экологической направленности с указанием количества единиц;
 - формирование справочно-библиографического аппарата по книжному фонду экологической направленности;
 - читательский спрос на литературу экологической направленности и его изучение;
 - осуществление библиотекой информационной деятельности и проведение поиска материалов по проблемам экологии (библиографические списки, аналитические обзоры, выставки литературы, досье документов и публикаций и т.д.);

- наличие в библиотеке материалов, отражающих местные экологические проблемы, и использование их в работе с населением;
- методические и библиографические разработки по экологическому просвещению, подготовленные библиотекой;
- оказание библиотекой информационной и методической помощи в подготовке природоохранных мероприятий и акций;
- формы и методы массовой работы по экологическому просвещению (лекции, "круглые столы", конференции, дискуссии, конкурсы, фестивали, праздники, выставки, встречи со специалистами, учеными, и т.д.);
- привлечение библиотекой к эколого-просветительской работе специалистов, ученых, писателей и общественных деятелей;
- наличие читательского актива, сформированного на основе интереса к экологическим проблемам, и формы работы библиотеки с ним;
- общий охват населения за период проведения смотра экологическими мероприятиями, проводимыми с участием библиотеки;
- сотрудничество библиотеки с другими организациями, учреждениями, заинтересованными в распространении экологических знаний;
- освещение работы библиотеки по экологическому просвещению в средствах массовой информации (периодическая печать, радио, телевидение).

2. Конкурсные материалы должны быть оформлены в виде справки. Объем справки не должен превышать 15 страниц машинописного текста через 2 интервала. Справка должна быть переплетена или скреплена скоросшивателем. На титульном листе должны быть указаны: название и ведомственная принадлежность библиотеки; ее адрес и телефоны (факс); фамилии, имена и отчества директора и сотрудников, ведущих работу по экологическому просвещению населения. К справке прилагаются сведения об оснащенности библиотеки оргтехникой и оборудованием, используемыми в работе.

К письменной справке могут прилагаться:

- библиографические пособия и методические разработки по экологическому просвещению, выпущенные или подготовленные библиотекой;
- листовки, плакаты, фотографии и другие наглядные материалы о работе библиотеки по экологическому просвещению;
- публикации в средствах массовой информации, отражающие деятельность библиотеки по экологическому просвещению.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СМОТРА-КОНКУРСА

1. Победители первого тура смотра-конкурса награждаются территориальными оргкомитетами из средств экологических фондов.

2. Участники второго тура смотра-конкурса награждаются Минприроды России и Федеральным экологическим фондом Российской Федерации специальными экологическими библиотечками.

3. Победители смотра-конкурса награждаются оборудованием для приема экологической информации в системе "ТВ-ЭКОИНФОРМ" с обеспечением годовой абонентской платы.

4. Награждение победителей смотра-конкурса состоится 5 июня 1996 года во Всемирный День охраны окружающей среды.

Специальные призы АО "ТВ-ИНФОРМ":

- два комплекта оборудования для приема экологической информации в системе "ТВ-ЭКОИНФОРМ".

Специальные призы Российского экологического федерального информационного агентства:

- три комплекта оборудования для приема экологической информации в системе "ТВ-ЭКОИНФОРМ".

к приказу Минприроды России,
Минкультуры России,
Минобразования России
от 11.09.95 № 358/657/ 489

ОРГКОМИТЕТ

ВСЕРОССИЙСКОГО СМОТРА-КОНКУРСА БИБЛИОТЕК ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ

Данилов-Данильян В.И. - Министр охраны окружающей среды и природных ресурсов Российской Федерации (председатель Оргкомитета)

Асмолов А.Г. - заместитель Министра образования Российской Федерации (заместитель председателя Оргкомитета)

Демин В.П. - заместитель Министра культуры Российской Федерации (заместитель председателя Оргкомитета)

Толкачев М.В. - заместитель Министра охраны окружающей среды и природных ресурсов Российской Федерации (заместитель председателя Оргкомитета)

Назарова Г.А. - начальник отдела эколого-информационного обеспечения Департамента правового обеспечения, кадров и связей с органами государственной власти и общественными организациями Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Российской Федерации (секретарь Оргкомитета)

Бахмутская И.В. - директор Российской государственной юношеской библиотеки

Борозин М.Л. - главный редактор газеты "Зеленый мир"

Ган Г.Г. - заместитель председателя Центрального совета Всероссийского общества охраны природы

Гурьев А.С. - председатель Российской партии зеленых

Игнатович И.В. - начальник отдела информационного обеспечения и экологического просвещения Департамента правового обеспечения, кадров и связей с органами государственной власти и общественными организациями Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Российской Федерации

Кузьмин Е.И. - начальник Управления по делам библиотек Министерства культуры Российской Федерации

Покровская О.В. - заведующая Отделом экологической культуры Российской государственной юношеской библиотеки

Рыбальский Н.Г. - генеральный директор Российского экологического федерального информационного агентства

Самотесов Е.Д. - заместитель начальника Департамента правового обеспечения, кадров и связей с органами государственной власти и общественными организациями Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Российской Федерации

Самсонов С.И. - главный редактор журнала "Библиотека"

Сарьян В.К. - вице-президент АО "ТВ-ИНФОРМ"

Харитонов В.Н. - ведущий специалист Управления развития и координации научных исследований Министерства образования Российской Федерации

**ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННАЯ СИСТЕМА МАССОВОГО
РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ
"ТВ - ЭКОИНФОРМ"***

В 1994 году во исполнение Закона Российской Федерации "Об охране окружающей природной среды" в части обеспечения гласности в работе государственной природоохранной системы, прав граждан и общественных организаций на необходимую и достоверную информацию о состоянии окружающей человека природной среды и мерах по ее охране, формирования единой политики в области массового распространения экологической информации и единого информационного пространства на территории России и стран СНГ, при Министерстве охраны окружающей среды и природных ресурсов Российской Федерации было создано государственное учреждение - **Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА)**.

РЭФИА является головной организацией по обеспечению и координации информационно-методологической деятельности в системе Минприроды России, а также официальным агентом Минприроды России по массовому распространению экологической информации.

В соответствии с решением Межгосударственного экологического совета СНГ РЭФИА осуществляет функции Межгосударственного экологического информационного агентства.

РЭФИА является также национальным центром ИНФОТЕРРы ЮНЕП в России.

РЭФИА располагает экологической информацией и соответствующими базами данных по следующим направлениям:

- законодательные и подзаконные акты;
- нормативные и методические документы;
- организационно-распорядительная документация Минприроды России;
- справочно-информационные материалы;
- данные о состоянии окружающей среды глобального (мирового), межгосударственного, национального и регионального уровней;
- сведения о чрезвычайных экологических ситуациях, трансграничных переносах загрязняющих веществ;
- экспертно-аналитические материалы;
- практические рекомендации по организации природоохранной деятельности;
- обзоры научной и научно-технической литературы;
- учебно-методические материалы и данные о технических средствах обучения;
- анализ и экспертные оценки состояния и перспектив развития экологических исследований;
- дайджесты массовой экологической печати и данные о центральных и региональных средствах массовой информации экологической направленности;
- сведения об экологических неправительственных организациях;
- сведения об экологически чистых технологиях, приборах экологического контроля, потребностях предприятий в природоохранном оборудовании;
- сведения о международных, межгосударственных, региональных и иных мероприятиях экологической направленности (совещания, конференции, семинары, выставки, ярмарки и т.д.);
- данные о международных, национальных, региональных и других экологических программах, научных исследованиях, инвестиционных проектах, сфере производства природоохранных товаров, работ и услуг;
- сведения об организациях, подразделениях, коллективах и отдельных ученых и специалистах, работающих в области охраны окружающей природной среды;
- данные о методах и средствах экологической безопасности в быту;
- сведения о программных средствах поддержки информационных технологий.

РЭФИА имеет во всех субъектах Российской Федерации разветвленную сеть абонентов телекоммуникационной системы "ТВ-ЭКОИНФОРМ", которая зарегистрирована как средство массовой информации (Свидетельство о регистрации № 02484 от 4 мая 1995 г., выданное Комитетом Российской Федерации по печати). В настоящее время создано около 200 абонентских пунктов во всех территориальных органах Минприроды России, природоохранных ведомствах СНГ, Государственной Думе, ряде министерств и ведомств, научно-исследовательских и иных учреждениях и предприятиях, заповедниках. В порядке экспериментальной отработки региональной сети организуются абонентские пункты во всех районных центрах Московской области.

* Извлечение из книги: Р.И.Тунцева, А.Л.Сергиевская, А.В.Труфанов и др. "Телекоммуникационная система массового распространения экологической информации "ТВ-ЭКОИНФОРМ". - М.: РЭФИА, 1996, 80 с.

РЭФИА осуществляет информационное, справочное, экспертно-аналитическое и консультационное обслуживание, маркетинговые, другие работы и услуги экологической направленности.

Ежедневно РЭФИА передает по системе "ТВ-ЭКОИНФОРМ" экологическую информацию объемом не менее 110 Кб (около 55 страниц).

В пакеты информации, передаваемые абонентам через систему "ТВ-ЭКОИНФОРМ", включаются материалы в области охраны окружающей среды и природопользования, подготовленные по запросам пользователей, а также может быть включена информация пользователя (абонента).

Система "ТВ-ЭКОИНФОРМ" является частью телекоммуникационной системы "ТВ-ЭКОИНФОРМ", позволяющей путем дополнительного уплотнения сигналов телевизионного изображения организовать высокоскоростную и надежную передачу цифровой информации через систему телевидения по всей территории России и стран СНГ. При этом информация может быть передана как всем абонентам одновременно, так и персонально каждому.

Технология системы "ТВ-ЭКОИНФОРМ" впервые была применена в СССР в 1987 г. для передачи информации "ИТАР-ТАСС", и в настоящее время в России с использованием этой системы работают, помимо РЭФИА, 12 федеральных систем (Минсвязи, МИД, МВД, Минобразования, Центризбирком и др.).

Особенность системы заключается в том, что она основана на существующих сетях телевизионного вещания и не требует больших затрат. Абонент подключается к сети через специальное приемное устройство, выделяющее из телевизионного сигнала, получаемого с бытовой телевизионной антенны, цифровую информацию, которая поступает на компьютер. Сеансы передач "ТВ-ЭКОИНФОРМ" осуществляются РЭФИА ежедневно из передающего центра "Останкино" (Москва) по каналам центрального телевидения для Европейской части России и по системе "Орбита" для регионов Сибири и Дальнего Востока.

В соответствии с Проектом стратегического плана ЮНЕП по телекоммуникационным и информационным технологиям система "ТВ-ЭКОИНФОРМ" рекомендована для массового распространения экологической информации не только на территории СНГ, но и в других развивающихся странах. Это связано с ненадежностью телефонных каналов в этих странах, что затрудняет использование новейших телекоммуникационных систем (например, ИНТЕРНЕТа и др.). Кроме того, система "ТВ-ЭКОИНФОРМ" минимум в 50 раз дешевле существующих телекоммуникационных систем.

Структурно РЭФИА представляет собой взаимосвязанную систему центров:

- Центр развития информационной системы "ТВ-ЭКОИНФОРМ";
- Информационно-технический центр;
- Центр социально-экологического мониторинга;
- Центр экологических проблем;
- Научно-исследовательский центр;
- Центр экологического картографирования;
- Центр информационной поддержки экологического образования населения;
- Центр биогеохимических проблем экологической безопасности;
- Центр проблем военной экологии;
- Центр экологической эпидемиологии;
- Издательско-полиграфический комплекс;
- Центр международного сотрудничества;
- Пресс-служба;
- Круглый стол по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.

Адрес РЭФИА: Москва, Нижне-Таганский тупик, 11/2 (ст. метро "Таганская", кольцевая)

Тел/факс.: 915-10-42, 915-10-39. E-mail: itc@refia.msk.ru

Адрес для корреспонденции: 123812, Москва, ул.Б.Грузинская, 4/6

Генеральный директор РЭФИА - д.б.н., проф., действительный член Международной и Российской академий экологических наук Рыбальский Николай Григорьевич

ОРГКОМИТЕТ

Всероссийского смотра-конкурса библиотек по экологическому просвещению населения

РЕШЕНИЕ

1. Признать победителями Всероссийского смотра-конкурса библиотек по экологическому просвещению населения с вручением:

комплекта оборудования для приема экологической информации в системе "ТВ-ЭКОИНФОРМ", экологической библиотечки, диплома и вымпела победителя:

- Национальную библиотеку республики Марий Эл им. З.Г.Чавайна;
- Ставропольскую краевую библиотеку им.М.Ю. Лермонтова;
- Брянскую областную библиотеку;
- Астраханскую областную научную библиотеку им.Н.К.Крупской;
- Камчатскую областную научную библиотеку им.С.П.Крашенинникова;

памятного приза, экологической библиотечки, диплома и вымпела победителя:

- Томский областной детско-юношеский центр;
- Адыгейскую республиканскую детскую библиотеку;
- Библиотеку средней школы № 2 г.Вилюйска Республики Саха (Якутия).

2. Признать лауреатами смотра-конкурса с вручением экологической библиотечки и диплома следующие библиотеки:

Москва

Детская библиотека им. В.В.Бианки Кунцевского района

Республики

Дагестан:

- Республиканская детская библиотека г.Махачкалы;
- ЦБС г.Махачкалы.

Карелия:

- Республиканская юношеская библиотека;
- Национальная библиотека Республики Карелия.

Марий Эл:

- Научная библиотека Марийского государственного университета;
- Маркинская центральная детская библиотека.

Мордовия:

- Библиотека - филиал № 5 ЦБС г. Саранска.

Северная Осетия:

- Моздокская ЦБС;
- Библиотека школы № 4 г.Беслана.

Саха (Якутия):

- Библиотека школы № 2 г. Вилюйска;
- Нерюнгринская ЦБС.

Татарстан:

- Библиотека русской школы-гимназии № 81 г. Казани.

Чувашия:

- Вурнарская центральная библиотека.

Края

Алтайский край:

- Локтевская ЦБС.

Краснодарский край:

- Краснодарская городская библиотека им. Н.К.Крупской (филиал № 12 городской ЦБС);

- ЦБС г. Сочи.

Красноярский край:

- Красноярская краевая юношеская библиотека.

Приморский край:

- Библиотека профтехучилища № 42 г. Лучегорска;

- Библиотека профтехучилища № 2 г.Лесозаводска.

Ставропольский край:

- Пятигорская центральная городская библиотека им.М.Горького;

- Кисловодская городская библиотека.

Хабаровский край:

- Библиотека средней школы № 47 Железнодорожного района г. Хабаровска;

- Центральная городская детская библиотека им.А.П.Гайдара г. Хабаровска.

Области

Амурская область:

- Амурская областная детская библиотека.

Архангельская область:

- ЦБС детских библиотек. Филиал № 8 г.Архангельска;

- Муниципальная система библиотек г. Северодвинска.

Астраханская область:

- Центральная библиотека г.Красный Яр.

Белгородская область:

- Центральная городская библиотека г.Старый Оскол,

- Новооскольская центральная районная детская библиотека.

Брянская область:

- Новозыбковская городская ЦБС;

- Унечская городская ЦБС.

Владимирская область:

- Детская экологическая библиотека г. Александрова;

- Экологическая библиотека г. Коврова Ковровской ЦБС;

- Новинская сельская библиотека;

- филиал ЦБС Ковровского района.

Волгоградская область:

- Областная универсальная научная библиотека им.А.М.Горького;

- Центральная городская детская библиотека им.А.С.Пушкина;

- Областная детская библиотека;

- Библиотека средней школы № 9 (экологической направленности) г.Волжский.

Вологодская область:

- Вологодская областная универсальная научная библиотека им.И.В.Бабушкина.

Ивановская область:

- Центральная городская детская библиотека г.Иваново;

- Мостовская поселковая библиотека Южского района Ивановской области пос.Моста.

Иркутская область:

- Иркутская областная юношеская библиотека.

Калининградская область:

- Областная детская библиотека им. А.П.Гайдара;

-Черняховская централизованная библиотечная система г.Черняховска;

- Городская юношеская библиотека Советской ЦБС г.Советска;

-Центральная городская библиотека им.А.П.Чехова Калининградской ЦБС.

Калужская область:

- Государственная областная научная библиотека им.В.Г.Белинского;

- Библиотека средней школы № 2 г. Людиново;

- Центральная городская детская библиотека им.А.П.Гайдара г. Калуги.

Кировская область:

- Кирово-Чепецкая городская ЦБС.

Курская область:

- Курская областная научная библиотека им.Н.Н.Асеева;

- ЦБС детских библиотек г.Курска;

- Курская областная детская библиотека.

Ленинградская область:

- Библиотека Лесотехнической академии;

- ЦБС Тоснинского района;

- ЦБС г. Сосновый Бор;

- Библиотека школы № 466 пос.Песочный Курортного района.

Липецкая область:

- Чаплыгинская ЦБС;

- Центральная городская детская библиотека.

Мурманская область:

- Библиотека средней школы № 31;

- Ковдорская ЦБС;

- Мурманская государственная областная детская библиотека.

Нижегородская область:

- Нижегородская областная детская библиотека;

- Центральная городская библиотека г.Нижего Новгорода;

- Детская библиотека им. Пришвина ЦБС Ленинского района;

- Центральная библиотека Уренского района;

- Детская библиотека № 3 им. Ю.А.Гагарина г.Дзержинска.

Новгородская область:

- Маловишерская центральная библиотека им.А.С.Пушкина.

Омская область:

- Областная детская библиотека им. Н.К.Крупской;

- Омская областная юношеская библиотека.

Оренбургская область:

- Бузулукская центральная городская библиотека.

Орловская область:

- Кромская ЦБС, пос. Кромы.

Пензенская область:

- Пензенская областная универсальная научная библиотека им.М.Ю.Лермонтова.

Пермская область:

- Березняковская централизованная библиотечная система.

Саратовская область:

- Областная библиотека для детей и юношества им.А.С.Пушкина;

- Центральная детская библиотека Базарно-Карабулахского района.

Свердловская область:

- Библиотека школы № 45 г. Новоуральска.

Тамбовская область:

- ЦБС г. Тамбова;

- Областная детская библиотека.

Тверская область:

- Нелидовская детская библиотека;

- Областной центр детского и семейного чтения им.А.С.Пушкина;

- Удомельская центральная библиотека.

Тульская область:

- Областная научная библиотека;

- Новомосковская ЦБС,

- Богородская центральная районная библиотека.

Челябинская область:

- Челябинская областная универсальная научная библиотека;

- ЦБС г.Златоуста.

Читинская область:

- Краснокаменская ЦБС;

- Библиотека школы № 5 г.Краснокаменска.

Ярославская область:

- ЦБС г.Рыбинска;

- Библиотека № 8 г.Ярославля.

Автономные округа

Коми-Пермяцкий автономный округ:

- Кочевская детская библиотека.

3. Признать участниками смотра-конкурса с вручением экологической библиотечки и диплома следующие библиотеки:

Республики

Ингушская:

- Малгобекская ЦБС.

Карелия:

- Библиотека Деревянской школы № 5 Прионежского района.

Коми:

- Ухтинская городская публичная библиотека.

Марий Эл:

- Сернурская ЦБС.

Северная Осетия:

- Библиотека школы № 3 г.Владикавказа.

Саха (Якутия):

- Библиотека школы № 2 с.Бердичестях Горного улуса.

Татарстан:

- Лениногорская централизованная библиотечная система.

Края

Алтайский край:

- ЦБС Поспелихинского района, с.Поспелиха;

- Мамонтовская детская библиотека.

Ставропольский край:

- Новоселицкая центральная районная библиотека.

Хабаровский край:

- Библиотека-филиал № 7 г.Хабаровска.

Области

Амурская область:

- Ивановская ЦБС;

- Библиотека Дактуйской школы;

- Библиотека Тыгдинской школы (пос.Тыгда).

Белгородская область:

- Библиотека школы-гимназии № 1 г. Белгорода.

Волгоградская область:

- Александровская сельская библиотека № 6;

- Городищенская библиотека школы № 2;

- Городищенская центральная детская районная библиотека;

- Калачевская городская библиотека семейного чтения.

Ивановская область:

- Библиотека школы № 8 г.Иваново.

Калужская область:

- Думиничская центральная районная библиотека.

Камчатская область:

- Камчатская областная детская библиотека им.В.Кручины.

Кировская область:

- Кировская областная научная библиотека им. А.И.Герцена;

- Центральная городская библиотека им. А.С.Пушкина.

Курская область:

- Центральная городская библиотека г.Курска;

- Библиотека школы № 20 г.Курска;

- Библиотека Обоянской средней школы № 42 Курской области;

- Железногорская ЦБС г.Железногорска;

- Профсоюзная библиотека г. Железногорска;

- Золотухинская ЦБС;

- Рылская ЦБС г. Рылска;

- Щигринская городская библиотека г.Щигры;
- Библиотека Курского государственного педагогического университета.

Ленинградская область:

- ЦБС Пушкинского района г. Санкт-Петербурга.

Липецкая область:

- Данковская ЦБС г.Данкова.

Нижегородская область:

- Центральная районная библиотека г.Арзамаса;
- Библиотека Нижегородской архитектурно-строительной академии;
- Лукояновская ЦБС с.Ульяново.

Новгородская область:

- Библиотека Мстинского образовательного учреждения (школа-сад) ст. Мстинский мост Маловишерского района.

Омская область:

- Библиотека им.К.Маркса (от ЦБС муниципальных библиотек области);
- Центральная библиотека Исикульского района;
- Центральная система детских библиотек г.Омска.

Саратовская область:

- ЦБС г.Энгельса;
- Библиотека-филиал № 17 г.Саратова;

Свердловская область:

- Детская городская библиотека им. С.Маршака г.Каменск-Уральский;
- Муниципальная городская публичная библиотека им. М.Горького г.Екатеринбурга;
- Библиотека школы № 54 г.Новоуральска (экологического профиля);
- Центральная городская библиотека г.Новоуральска.

Тамбовская область:

- Библиотека Аграрно-технического колледжа.

Тверская область:

- Верхнетроицкий сельский филиал Кашинской ЦБС.

Томская область:

- Библиотека школы - гимназии № 56 г. Томска;
- Библиотека лицея № 55.

Ульяновская область:

- Кузоватовская центральная детская библиотека.

Челябинская область:

- Карабашская ЦБС г.Карабаша;
- Кунашакская массовая районная библиотека (с.Кунашак);
- Магнитогорское муниципальное объединение городских библиотек.

Ярославская область:

- Центральная библиотека г.Пошехонска.

Автономные округа

Ненецкий автономный округ:

- Библиотека школы № 4 г.Нарьян-Мара.

4. За активную работу по организации и проведению I тура смотра-конкурса отметить дипломами

республики:

Адыгея, Дагестан, Марий Эл, Саха (Якутия), Северная Осетия, Татарстан, Чувашская;

края:

Алтайский, Красноярский, Ставропольский;

области:

Астраханская, Белгородская, Брянская, Владимирская, Калининградская, Камчатская, Нижегородская, Орловская, Саратовская, Тамбовская, Тульская, Ярославская.

5. За хорошее организационно-техническое и методическое обеспечение смотра-конкурса отметить специальными дипломами:

- Российское экологическое федеральное информационное агентство;
- Отдел экологической культуры Российской государственной юношеской библиотеки.

6. Объявить Всероссийский смотр-конкурс библиотек по экологическому просвещению населения постоянным и подводить его итоги один раз в два года.

7. Просить Минприроды России, Минкультуры России и Минобразования России обратить внимание на территориальные органы, не обеспечившие организацию и проведение первого Всероссийского смотра-конкурса библиотек по экологическому просвещению населения.

8. Привлечь к участию в смотре-конкурсе через Госкомвуз России библиотеки высших учебных заведений и через соответствующие министерства, ведомства и организации - ведомственные и профсоюзные библиотеки.

9. Просить президиум Центрального совета ВООП обеспечить более широкое и конкретное участие своих региональных советов в экологической деятельности библиотек и участии их в смотре-конкурсе.

10. Закрепить статус методического центра по проведению смотра-конкурса за Российской государственной юношеской библиотекой (Отдел экологической культуры РГЮБ). Просить РГЮБ организовать повышение уровня экологической подготовки библиотекарей через курсы, семинары повышения квалификации, проведение консультаций и методических семинаров на местах. Передать РГЮБ все материалы, поступившие на II тур смотра-конкурса.

11. Просить Межведомственную комиссию по экологическому образованию населения выделить в программе "Экологическое образование населения России" специальную тему, направленную на создание библиотечной системы экологического просвещения населения.

12. Просить РГЮБ провести в рамках смотра-конкурса в 1996-1997 гг. научно-практические межрегиональные конференции на базе научных библиотек, ставших победителями первого Всероссийского смотра-конкурса, на тему: "Книга - библиотека - экология".

Проведение смотра-конкурса освещать в центральных средствах массовой информации, в постоянной рубрике "Экологическое просвещение" журнала "Библиотека", в газете "Зеленый мир", в информационном бюллетене "Экологическое образование населения России".

На основе материалов, поступивших в Оргкомитет смотра-конкурса, выпустить сборник об опыте работы библиотек по экологическому просвещению населения.

Председатель Оргкомитета,
Министр охраны окружающей среды
и природных ресурсов
Российской Федерации

В.И.Данилов-Данильян